

СОГЛАСОВАНЫ

Глава Администрации
Невского района Санкт-Петербурга



(подпись, Ф.И.О.)

К.Н.Серов

УТВЕРЖДЕНЫ

распоряжением
Комитета по образованию

от «18» июня 2016 № 2036-р

**Изменения в Устав
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 627 Невского района Санкт-Петербурга**

1. Внести в Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 627 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Устав) следующие изменения:

1.1. Пункт 1.2 Устава изложить в следующей редакции:

«1.2. Место нахождения Образовательного учреждения:
193079, Санкт-Петербург, улица Новоселов, дом 11, литер А.».

1.2. Пункт 1.4. Устава дополнить абзацем следующего содержания:

«Образовательное учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, школы-интерната № 24 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ № 24) на основании распоряжения Комитета по образованию «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (по Невскому району)» от 09.10.2015 № 4965-р и является правопреемником ГБОУ № 24 с момента внесения в Единый государственный реестр юридических лиц записи о прекращении деятельности ГБОУ № 24.».

1.3. Пункт 1.5 Устава изложить в следующей редакции:

«1.5. Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Невского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской обороны, дом 163.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Функции и полномочия учредителя, осуществляемые Комитетом и Администрацией района, указаны в разделе 3 Устава.».

1.4. Пункт 1.7. Устава изложить в следующей редакции:

«1.7. Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, со сложными дефектами, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра).».

1.5. Пункт 1.8. Устава изложить в следующей редакции:

«1.8. Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, со сложными дефектами, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра);

реализация дополнительных общеобразовательных программ.».

1.6. Пункт 2.1. Устава изложить в следующей редакции:

«2.1. Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, со сложными дефектами, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра).

Образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательным учреждением лицензирующим органом.

Для реализации основных образовательных программ, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создаются специальные условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся в соответствии с действующим законодательством.».

1.7. Пункт 2.2. Устава изложить в следующей редакции:

«2.2. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, со сложными дефектами, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра), включают трудовое обучение, которое осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося для индивидуальной трудовой деятельности.».

1.8. В пункте 2.6. Устава слово «общеобразовательным» заменить словом «образовательным».

1.9. Пункт 2.13. Устава изложить в следующей редакции:

«2.13. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, со сложными дефектами, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра), сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Образовательным учреждением.».

1.10. Абзац первый пункта 2.17. Устава изложить в следующей редакции:

«2.17. Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, со сложными дефектами, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра), завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.».

1.11. Дополнить пункт 2.20. Устава абзацем следующего содержания:

«Обучающимся с различными формами умственной отсталости, не имеющим основного общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.»

1.12. Абзац шестой пункта 3.26. изложить в следующей редакции:

«согласовывает передаточные акты при реорганизации Образовательного учреждения, ликвидационные балансы при ликвидации Образовательного учреждения;».

1.13. Абзац пятый пункта 3.27. изложить в следующей редакции:

«утверждает передаточные акты при реорганизации Образовательного учреждения, ликвидационные балансы при ликвидации Образовательного учреждения;».

2. Настоящие Изменения в Устав вступают в силу с момента регистрации в органе, осуществляющем государственную регистрацию юридических лиц в Санкт-Петербурге.

