

ПРИНЯТО
Советом по развитию системы
образования Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол №2 от «15» июня 2022 г.



Изменения в Программе развития
системы образования Невского района
Санкт-Петербурга на 2020–2024 годы
«От инновационных решений
к опережающему развитию»

от 15.06.2022



Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Изменения в команде кураторов проектов Программы по состоянию на 15.06.2022.....	5
Основные механизмы реализации Программы	6
1. ПРОЕКТ «ШКОЛА КАЧЕСТВА»	6
2. ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ МУЗЕЙ»	8
3. ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»	12
4. ПРОЕКТ «БИБЛИО-АКТИВ»	15
5. ПРОЕКТ «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ»	17
6. ПРОЕКТ «ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО»	20
7. ПРОЕКТ «ШКОЛА ПОМОЩИ»	22
8. ПРОЕКТ «СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	25
9. ПРОЕКТ «ШКОЛА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ»	28
10. ПРОЕКТ «ШКОЛА ТЬЮТОРОВ».....	32
11. ПРОЕКТ «ПРОСТРАНСТВО ИННОВАЦИЙ»	34
12. ПРОЕКТ «ШКОЛА РУКОВОДИТЕЛЯ»	37
13. ПРОЕКТ «ШКОЛА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»	39
14. ПРОЕКТ «ШКОЛА ЖИЗНИ»	42
15. ПРОЕКТ «ВМЕСТЕ»	45
Индикаторы Программы развития в рамках реализации государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 г. №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»).....	48
Управление реализацией Программы развития и отчетность	53

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с разделом 7 Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2020–2024 годы «От инновационных решений к опережающему развитию», утвержденной 26.02.2020 года (далее – Программа), определены этапы реализации Программы развития и система организации контроля за выполнением. Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга организует контроль выполнения Программы, результаты представляются на Совете по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга (далее – Совет по развитию).

I этап – проектировочный (2020 год) реализации Программы завершен.

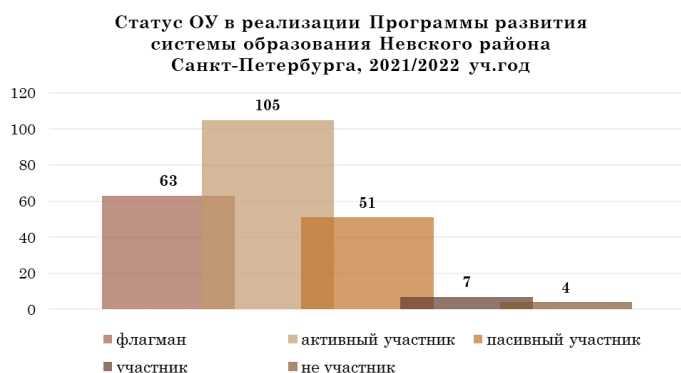
В рамках II этапа (2021–2023 годы) Программы предусмотрены реализация разработанных целевых районных проектов, внедрение инновационных проектов и программ, мониторинг реализации Программы, корректировка Программы. Промежуточные результаты рассмотрены на заседании Совета по развитию от 16.02.2022.

Реальные эффекты реализации Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга

Оценим эффективность реализации Программы развития через показатель удовлетворенности, включенность в реальные практики реализации программы, роль учреждения в реализации программы развития, сплоченность команды, которая включена в реализацию программы развития. Позиционирование деятельности по реализации программы развития добавляет реальных эффектов.

В соответствии с письмом отдела образования от 19.01.2022 №34-1 «О реализации Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы «От инновационных решений к опережающему развитию» проведен опрос руководителей образовательных учреждений по вопросам реализации проектов в рамках Программы развития. В опросе приняли участие 170 респондентов.

<i>директор</i>	<i>заведующий ДОУ</i>	<i>заместитель директора по ВР, УВР</i>	<i>заместитель заведующего, ст. воспитатель</i>	<i>другие¹</i>
52	68	8	37	5
30,5%	40%	4,6%	22%	3%



Отвечая на вопрос «Какой статус имеет Ваша образовательная организация в проектах Программы развития системы образования Невского района?», 31,7% респондентов отнесли себя к категории «флагманы», 61,2% - к категории «активный участник», 30% - к категории «пассивный участник».

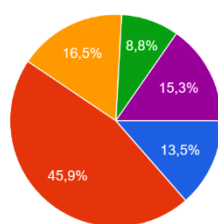
¹ В категорию «другие респонденты» включены учителя-предметники, «руководители».

Респонденты, отвечая на вопросы по нескольким категориям, определяли свою двойную роль в проектах Программы развития.

Вопрос «В какие проекты Программы развития системы образования Невского района вовлечена Ваша образовательная организация?» позволил респондентам определить свою сопричастность к реализации сразу нескольких проектов. Самый высокий процент вовлеченности - в проекте «Школа здоровья» (52%, 85 респондент), с активностью выше 30% - 4 проекта: «Школа возможностей», «Школа для учителя», «Ответственное родительство», «Школа качества».



Какой из трендов в системе образования Невского района, на Ваш взгляд, считается приоритетным?
170 ответов



- Внедрение новых методов обучения и воспитания
- Создание условий для воспитания гармонично-развитой и социально-ответственной личности
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды
- Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив

Отвечая на вопрос «Какой из трендов в системе образования Невского района, на Ваш взгляд, считается приоритетным?» 45,9% респондентов отдали предпочтение созданию условий для воспитания

гармонично развитой и социально ответственной личности, при этом лишь 8,8% считают приоритетным трендом в системе образования Невского района создание современной и безопасной цифровой образовательной среды. По остальным предложенным вариантам голоса распределились примерно равномерно. Такой результат указывает на необходимость более глубокого анализа системы вовлечения респондентов в процессы стратегического планирования развития системы образования Невского района.

11.03.2022 состоялась стратегическая сессия специалистов отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга и сотрудников Информационно-методического центра Невского района Санкт-Петербурга. Ссылка: ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга https://vk.com/imcnev?w=wall-188727239_1437 (vk.com)

Подведены промежуточные итоги реализации проектов. Зафиксированы приоритеты и направления в развитии для организации дальнейшей работы.

В период с 11.03.2022 по 25.05.2022 проектными командами внесены коррективы в проекты Программы развития с учетом изменений в государственной политике, рекомендаций Комитета по образованию, актуальных потребностей района. Согласованы планы мероприятий, проводимых в рамках реализации проектов.

В соответствии с п.1.3.2. протокола Совета по развитию от 15.06.2022 в Программу развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на период 2020-2024гг. «От инновационных решений к опережающему развитию» внесены предложенные проектными командами изменения в части обновления проектов стратегических линий.

Изменения в команде кураторов проектов Программы по состоянию на 15.06.2022

	ПРОЕКТ	КУРАТОРЫ отдела образования	КУРАТОРЫ ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ
Стратегическая линия развития «ОБРАЗОВАНИЕ. ИТ. КАЧЕСТВО»	«Школа качества»	Мостовская А.А., начальник сектора образовательных учреждений Громова Н.Ю., главный специалист	Осипенко Г.И., директор Грекова Л.В., руководитель ЦОКО
	«Современный музей»	Матвеева В.И., ведущий специалист	Самоделкина А.Н., заместитель директора
	«Цифровая школа»	Яцко А.С., заместитель начальника Громова Н.Ю., главный специалист	Самоделкина А.Н., заместитель директора
	«Библио-актив»	Громова Н.Ю., главный специалист	Самоделкина А.Н., заместитель директора
Стратегическая линия развития «СЕМЬЯ. ПОДДЕРЖКА. РАЗВИТИЕ»	«Школа здоровья»	Летуновская М.В., ведущий специалист Матвеева В.И., ведущий специалист	Крипакова Т.Ю., заместитель директора
	«Ответственное родительство»	Семенова Е.В., главный специалист Летуновская М.В. ведущий специалист	Крипакова Т.Ю., заместитель директора
	«Школа помощи»	Шарапова М.С., ведущий специалист Летуновская М.В., ведущий специалист	Кукушкина М.Д., заместитель директора
	«Семейное образование»	Громова Н.Ю., главный специалист Летуновская М.В., ведущий специалист	Сопна О.В., заместитель директора
Стратегическая линия развития «ПЕДАГОГ. СТУПЕНИ РОСТА*»	«Школа руководителя»	Мостовская А.А., начальник сектора образовательных учреждений	Осипенко Г.И., директор
	«Школа для учителя»	Жеребцова О.Н., главный специалист	Сопна О.В., заместитель директора
	«Школа тьюторов»	Летуновская М.В., ведущий специалист	Грекова Л.В., руководитель ЦОКО
	«Пространство инноваций»	Мостовская А.А., начальник сектора образовательных учреждений	Осипенко Г.И., директор Кукушкина М.Д., заместитель директора
Стратегическая линия развития «ЛИЧНОСТЬ. ЛИДЕРСТВО. УСПЕХ»	«Школа возможностей»	Шарапова М.С., ведущий специалист	Сопна О.В., заместитель директора
	«Школа жизни»	Матвеева В.И., ведущий специалист	Кукушкина М.Д., заместитель директора
	«Вместе»		

Основные механизмы реализации Программы

1. ПРОЕКТ «ШКОЛА КАЧЕСТВА»

Цель: Создание комплексной системы оценивания качества образования на уровне района для выявления проблемных зон на разных уровнях образования и в разных типах образовательных организаций системы образования для принятия управленческих решений по их устранению.

Развитие культуры оценивания на уровне образовательной организации как решение одной из задач национального проекта РФ «Образование» – повышение качества образования.

Основная информация о проекте «Школа качества»

Кураторы проекта	Мостовская А.А., начальник сектора образовательных учреждений отдела образования Громова Н.Ю., главный специалист отдела образования Осипенко Г.И., директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Грекова Л.В., руководитель ЦОКО ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Образовательные организации-флагманы	ГБУ ИМЦ ГБОУ №№268, 329, 344, 498 ГБДОУ №123
Организации-участники	ГБОУ №№343, 26, 39, 268, 332, 339, 528, 570, 591, 667 ГБДОУ №№36, 77, 83, 84, 106, 124, 128, 141
Сетевые партнеры	ГБУ ДО ЦОКОиИТ

Дорожная карта реализации проекта «Школа качества»

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1	Выбор площадок ОУ разных типов для реализации Проекта	Флагманы и участники Проекта	2020	Рабочие группы
2	Формирование кластеров по результатам оценочных процедур и тематическим направлениям образовательных интересов ОУ	Флагманы и участники Проекта	2020-2021	Сеть кластеров
3	Разработка районной системы комплексной оценки качества образования	ЦОКО	2020-2021	Программа комплексной оценки качества образования
4	Разработка модели принятия управленческих решений и системы адресной методической помощи ОУ	ЦОКО	2020-2021	Модель принятия управленческих решений, методические рекомендации
5	Отслеживание динамических изменений в качестве образования на уровне ОУ и района, создание	ЦОКО	2022-2023	Формы визуализации изменений, система

	удобной системы обработки, анализа и хранения информации			обработки, анализа и хранения информации
6	Адресная адаптация общей системы оценки качества образования к локальным особенностям ОУ	ЦОКО	2023-2024	Программа адресной адаптации системы качества образования
7	Корректировка методического сопровождения и мониторинга качества образования с учетом изменяющейся ситуации	ЦОКО	2024-2025	Методические рекомендации
9	Разработка методических рекомендаций для руководителей и учителей ОУ для организации обучения с использованием индивидуальных учебных планов	ГБОУ №498	2020-2022	Методические рекомендации
10	Создание авторских методических разработок, направленных на внедрение комплексного анализа результатов оценочных процедур	ГБОУ №268	2021-2023	Методические разработки

Планируемые результаты и индикаторы их достижения

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2020	2021	2022	2023	2024
Сформированы кластеры и рабочие группы из ОУ района	Да	Да			
Разработана вариативная модель оценочных процедур и инструментария	Да	Да			
Выявление резильентных школ			Да	Да	Да
Увеличение количества участников исследований, %	Да	Да	Да	Да	Да
Повышение качества образования (на основе выбранных критериев)	Да	Да	Да	Да	Да
Наличие методических разработок			Да	Да	Да

2. ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ МУЗЕЙ»

Цель: Интеграция воспитательной деятельности системы образования района с содержанием социально-экономической политики развития Санкт-Петербурга и Невского района с целью социализации личности в новых экономических условиях и воспитания гражданина Российской Федерации посредством развития школьных музеев.

Построение системы современных технологий воспитательной работы с использованием музейной педагогики.

Основная информация о проекте «Современный музей»

Кураторы проекта	Матвеева В.И., ведущий специалист отдела образования Самоделкина А.Н., заместитель директора по региональной экспериментальной площадке ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Образовательные организации-флагманы	ГБОУ №№20, 336, 337, 340, 667, 690 ГБУ ДО «ПДДТ»
Организации-участники	ГБОУ №№ 268, 327, 328, 330, 331, 338, 339, 344, 346, 350, 458, 512, 513, 516, 528, 574, 625 ГБДОУ №№1, 11, 25, 27, 30, 35, 38, 48, 69, 75, 86, 87, 92, 93, 100,111, 116, 123, 124, 126, 130, 131
Сетевые партнеры	СПб ГБУК Музей «Невская застава»

Дорожная карта реализации проекта «Современный музей»

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1	Формирование рабочей группы с определением зон ответственности и функционала непосредственных исполнителей проекта	Флагманы Проекта	2020	Сформирована рабочая группа исполнителей проекта
2	Разработка программы дополнительного профессионального образования (программа повышения квалификации) «Современный педагог для современного музея»	ГБУ ДО «ПДДТ»	2020	Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Современный педагог для современного музея»
3	Формирование преподавательского состава программы из числа исполнителей проекта и приглашённых специалистов	ГБУ ИМЦ	2020- 2021	Сформирован преподавательский состав из числа исполнителей проекта и приглашённых специалистов
4	Создание интерактивного музейного пространства для учебно-методического и управленческого	ГБОУ №№ 340, 690	2020- 2024	Использование интерактивных сервисов в музейной педагогике

	сопровождения освоения обучающимися метапредметного и междисциплинарного содержания образования			
5	Создание единого музейного пространства партизанского движения Ленинградской, Новгородской, Псковской областей	ГБОУ № 20	2020-2024	Развитие навыка проектно-исследовательской деятельности
6	Проведение конкурса научно-методических разработок по созданию и функционированию школьных музеев, что создает методическую основу для функционирования школьных музеев в условиях цифровой среды и выявляет наиболее значимые результаты педагогической деятельности	ГБУ ДО «ПДДТ»	2021-2024	Банк научно-методических разработок по созданию и функционированию школьных музеев
7	Обучение заведующих музеями образовательных учреждений по программе дополнительного профессионального образования «Современный педагог для современного музея»	ГБУ ДО «ПДДТ»	2021-2023	Проведён цикл обучающих семинаров, в процессе руководители музеев освоили новые компетенции в области актуального музейного проектирования и педагогики музейной деятельности. Выданы документы, подтверждающие прохождение процесса обучения.
8	Формирование группы кураторов для сопровождения итоговых проектов школьных музеев	ГБУ ДО «ПДДТ»	2021-2023	Сформирована группа кураторов итоговых проектов
9	Перевод экспозиций музеев в цифровой формат. Оцифровка музейных экспонатов	Флагманы Проекта	2021-2024	Экспозиции музеев в дистанционном формате
10	Организация и проведение виртуальных экскурсий	ГБОУ №340	2021-2024	Банк виртуальных экскурсий
11	Организация дистанционного сетевого взаимодействия	Флагманы Проекта	2021-2024	Система сетевого взаимодействия

12	Методическое сопровождение разработки и предъявление итоговых проектов руководителей школьных музеев (кураторами и руководителем Проекта)	ГБУ ДО «ПДДТ»	2021-2024	Организован процесс методического сопровождения разработки и предъявления итоговых проектов руководителей школьных музеев. Разработаны тестовые задания, проведено итоговое тестирование.
13	Реализация разработанных проектов на базе школьных музеев с использованием лучших практик и технологий в музейном проектировании	ГБУ ДО «ПДДТ»	2021-2023	Внедрение проектов в практику работы музеев ОУ
14	Проведение конкурса лучших разработанных и реализованных проектов (образовательных практик и технологий музейного проектирования)	ГБУ ИМЦ ГБУ ДО «ПДДТ»	2023-2024	Поданы заявки на участие в конкурсах (Всероссийский конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми; Всероссийский конкурс музеев ОУ Российской Федерации; грантовая поддержка с целью презентации и дальнейшего развития проектов.
15	Подготовка печатного сборника с обобщённым опытом разработки музейно-образовательных проектов	ГБУ ИМЦ	2023-2024	Опыт и лучшие образовательные практики, полученные в процессе проекта, подготовлены для публикации, издан сборник
16	Разработка методического кейса по итогам реализации программы дополнительного профессионального образования «Современный педагог для современного музея»	ГБУ ДО «ПДДТ»	2023-2024	Создан кейс лучших образовательных практик и технологий музейного проектирования, разработанных и апробированных музеями ОУ Невского района.

Планируемые результаты и индикаторы их достижения

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2020	2021	2022	2023	2024
Увеличение доли заведующих музеями ОУ Невского района, прошедших обучение и освоивших новые	5%	10%	14%	50%	90%

компетенции в области актуального музейного проектирования и педагогики музейной деятельности					
Увеличение доли заведующих музеями ОУ Невского района, реализовавших собственные проекты	14%	36%	55%	64%	81%
Доля ОУ Невского района, принявших участие в конкурсе лучших разработанных и реализованных проектов	10%	15%	20%	25%	30%
Количество музеев, имеющих экспозиции, переведенные в цифровой формат	5%	10%	15%	20%	25%
Доля ОУ, включенных в систему сетевого взаимодействия в дистанционной форме	5%	10%	15%	20%	25%

3. ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»

Цель: Продолжить развитие цифровой образовательной среды Невского района как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.

Основная информация о проекте «Цифровая школа»

Кураторы проекта	Яцко А.С., заместитель начальника отдела образования Громова Н.Ю., главный специалист отдела образования Самоделкина, заместитель директора по региональной площадке ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Образовательные организации-флагманы	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ ГБОУ №№268, 528, 591, 690, 691, 707 ГБДОУ №23 ГБУ ДО «ПДДТ»
Организации-участники	ГБОУ №№20, 23, 31, 34, 323, 334, 338, 342, 344, 458, 498, 570, 574, 625, 639, 641, 693. ГБДОУ №№79, 130 ГБУ ДО «ЛДДТ», ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт», ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» ГБОУ №№14, 26, 39, 327, 330, 333, 336, 339, 340, 343, 346, 348, 350, 513, 516, 527, 528, 557, 569, 572, 667, 691
Сетевые партнеры	ГБУ ДО ЦОКОиИТ, ГБУ ДО «Академия цифровых технологий»

Дорожная карта реализации проекта «Цифровая школа»

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1	Вовлечение образовательных организаций в деятельность ЦОС	Флагманы Проекта	2020-2024	Увеличение числа участников проекта
2	Разработка проектов ОУ в рамках развития ЦОС	Флагманы и участники Проекта	2020-2024	Увеличение доли ОУ Невского района, реализовавших собственные проекты в процессе работы с ЦОС
3	Разработка и внедрение системы on-line обучения	ГБУ ИМЦ ГБОУ №528	2020-2024	Разработан и проведён цикл обучающих семинаров
4	Разработка системы виртуальных событий	Флагманы Проекта	2020-2024	Разработан и апробирован механизм проведения вебинаров, родительских собраний, совещаний, педагогических советов с соответствующим методическим сопровождением
5	Разработка раздела «Виртуальные музеи»	ГБУ ДО «ПДДТ»	2020-2023	Организован процесс методического сопровождения разработки и предъявления итоговых

				проектов музеев с учётом организации образовательных циклов
6	Разработка раздела «Виртуальные библиотеки»	ГБУ ИМЦ ГБОУ №№528, 691	2020-2023	Организован процесс методического сопровождения разработки и предъявления итоговых проектов библиотек с учётом организации образовательных циклов
7	Разработка раздела «Цифровой ЦППМСП»	ГБУ ДО ЦППМСП	2020-2023	Обеспечена платформа для цифрового взаимодействия со специалистами ЦППМСП и участниками образовательных отношений посредством чат-бота
8	Разработка раздела «Цифровой ОДОД»	Флагманы Проекта ГБУ ДО «ЛДДТ» ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» ГБУ ДО «Взлет» ГБОУ района, имеющие ОДОД	2020-2023	Обеспечена платформа для цифрового взаимодействия со специалистами организаций дополнительного образования и отделений дополнительного образования ГБОУ района
9	Разработка раздела «Виртуальный методический кабинет»	ГБУ ИМЦ	2020-2024	Разработка и наполнение методического кабинета
10	Разработка единого календаря событий	Флагманы Проекта	2022-2023	Обеспечение информационного доступа участников образовательных отношений к образовательным событиям
11	Разработка единого каталога цифровых образовательных ресурсов с инструкциями по их применению	Флагманы Проекта	2022-2024	Единообразие в использовании цифровых образовательных ресурсов, единый контент в образовательной деятельности
12	Просветительская деятельность в рамках реализации проектов ОУ	Флагманы и участники Проекта	2022-2024	Повышение уровня цифровой грамотности родительской общественности
13	Разработка раздела «Система электронного управления качеством»	ГБУ ИМЦ	2020-2024	Цифровизация деятельности системы образования района по направлению ОКО

	образования»			
14	Разработка и внедрение системы электронных кейсов (кейса классного руководителя, руководителя МО, руководителя ОДОД, заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР, службы АХР, службы сопровождения)	ГБОУ № 528	2020-2024	Создание системы электронных кейсов для работников ОУ
15	Создание виртуальных чат-комнат	ГБОУ № 528	2020-2024	Расширены возможности для сетевого взаимодействия участников проекта
16	Обновление сайта «Дистанционное образование» на портале ИМЦ	ГБУ ИМЦ	2020-2024	Обеспечена возможность централизованного управления процессом повышения квалификации педагогов ОУ района
17	Оценка и анализ результатов реализации проекта	ГБУ ИМЦ, Флагманы Проекта	2024	Определены направления дальнейшего развития проекта

Планируемые результаты и индикаторы их достижения

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2020	2021	2022	2023	2024
Увеличение доли ОУ Невского района, включившихся в деятельность ЦОС	26%	54%	76%	81%	96%
Увеличение доли ОУ Невского района, реализовавших собственные проекты в процессе работы с ЦОС	14%	36%	61%	72%	81%
Увеличение доли специалистов, вовлечённых в деятельность ЦОС	11%	46%	64%	69%	84%
Количество отделений дополнительного образования в ГБОУ, включенных в реализацию Проекта	11%	31%	51%	61%	71%

4. ПРОЕКТ «БИБЛИО-АКТИВ»

Цель: Интеграция воспитательной деятельности системы образования района с содержанием социально-экономической политики развития Санкт-Петербурга и Невского района с целью социализации личности в новых экономических условиях и воспитания гражданина Российской Федерации: развитие информационно-библиотечных центров.

Основная информация о проекте «Библио-актив»

Кураторы проектов	Громова Н.Ю., главный специалист отдела образования Самоделкина А.Н., заместитель директора по региональной экспериментальной площадке ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Образовательные организации-флагманы	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ ГБОУ №№14, 334, 513, 574, 691, 693, 707 ГБДОУ № 33, 119
Организации-участники	ГБОУ №№17, 20, 26, 528
Сетевые партнеры	СПб ГБУ «Невская ЦБС»

Дорожная карта реализации проекта «Библио-актив»

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1	Подготовка документации проекта	Администрация ОУ флагманы Проекта	2020	Сформулирована концепция проекта, подготовлена нормативная и методическая база его реализации
2	Комплектование фонда материалов проекта, заключение договоров о сотрудничестве с партнерами	Администрация ОУ библиотекари флагманы Проекта	2020- 2024	Создан фактический фонд реализации проекта. Организовано сетевое взаимодействие по направлениям его реализации
3	Организация пространства реализации проекта	Администрация ОУ библиотекари	2020- 2022	Создано единое творческое пространство реализации проекта
4	Внедрение информационных технологий, техническая поддержка проекта	Администрация ОУ флагманы Проекта	2021- 2023	Завершено техническое создание ИБЦ
5	Организация культурных и досуговых мероприятий в рамках проекта	Администрация и педагоги ОУ флагманы Проекта	2021- 2023	Организована работа по привлечению внимания к работе ИБЦ, реализованы их культурно-досуговая и просветительская функции
5.1	Проект «Уроки Даниила Гранина: представление результатов проектной и исследовательской деятельности, проводимой в рамках работы Союза	ГБОУ №14	2024	Проведена оценка результативности деятельности Совета исследователей, сетевого взаимодействия участников проекта

	исследователей, организациям-партнерам			
5.2	Организация и проведение районных мероприятий по проекту «Библио-актив» для библиотекарей, заместителей директора по УВР и ВР	ГБОУ №574	2021-2024	Реализация просветительской функции
6	Методическое сопровождение участников проекта	Флагманы Проекта	2021-2023	Обеспечено сопровождение педагогических работников в организации урочной, внеурочной и проектной деятельности
6.1	Апробация современных цифровых учебно-методических комплексов в области технологического образования, внедрение в образовательный процесс обучающих игр и цифровых симуляторов	ГБОУ №334	2021-2024	Проведена апробация современных цифровых учебно-методических комплексов в области технологического образования для активизации использования в ОУ
7	Повышение квалификации сотрудников, задействованных в реализации проекта	ГБУ ИМЦ	2021-2023	Формирование ИКТ-компетентности сотрудников ОУ, задействованных в реализации проекта
8	Контроль за внедрением и организацией проекта, оценка уровня его выполнения	Флагманы Проекта	2024	Проведена оценка успешности реализации проекта, определены дальнейшие направления работы

Планируемые результаты и индикаторы их достижения

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2020	2021	2022	2023	2024
Количество функционирующих школьных ИБЦ	0	4	6	8	10
Рост посещаемости ИБЦ		<i>на 10%*</i>	<i>на 10%*</i>	<i>на 10%*</i>	<i>на 10%*</i>
Доля проведенных ИБЦ мероприятий от общего количества мероприятий, организуемых библиотеками	20%	60%	70%	80%	90%
Доля детей и подростков района, зарегистрированных в Невской централизованной библиотечной системе	40%	50%	60%	70%	80%

** больше по сравнению с данными предыдущего года)*

5. ПРОЕКТ «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ»

Цель: Создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений в образовательных организациях, совершенствования системы обеспечения здоровьесбережения.

Основная информация о проекте «Школа здоровья»

Кураторы проекта	Летуновская М.В., ведущий специалист Матвеева В.И., ведущий специалист Крипакова Т.Ю., заместитель директора ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Образовательные организации-флагманы	ГБУ ИМЦ, ГБУ ДО ЦППМСП, ГБУ ДО «ПДДТ» ГБОУ №№17, 18, 329, 572, 593, 627, 667, 707 ГБДОУ №№14, 37, 43, 64, 80, 103, 104, 116
Образовательные организации-участники	ГБОУ №№13, 22, 23, 26, 31, 39, 268, 330, 331, 333, 340, 341, 343, 345, 346, 347, 348, 458, 497, 498, 513, 527, 528, 574, 591, 641, 689, 691 ГБДОУ №№3, 4, 5, 10, 11, 18, 23, 25, 33, 36, 47, 48, 51, 62, 67, 70, 76, 77, 78, 82, 83, 85, 86, 98, 105, 106, 108, 111, 114, 120, 123, 126, 130, 138, 141, 142, 143
Сетевые партнеры	СПб АППО, РГПУ им. А.И. Герцена, ГУФК им. П.Ф. Лесгафта, ЦДПО «АНЭКС», СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Невского района Санкт-Петербурга», ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, СПб ГБУСОН «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Невского района», МО Невского района

Дорожная карта реализации проекта «Школа здоровья»

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1	Формирование состава творческой группы по реализации Проекта	Флагманы Проекта	2020	Сформирована творческая группа по реализации Проекта
2	Привлечение партнеров для реализации Проекта	Флагманы Проекта	2020	Организовано сетевое взаимодействие по реализации Проекта
3	Разработка, техническая реализация, проведение и обработка результатов автоматизированного мониторинга для выделения «зон риска», проблем и ресурсов ОУ	Флагманы Проекта	2020	Создана, апробирована и внедрена система автоматизированного мониторинга по вопросам здоровьесбережения
4	Размещение материалов в общем доступе в сети Интернет	Флагманы Проекта	2020	Размещены материалы по направлению «Здоровьесбережение»
5	Организация и проведение мероприятий по направлениям Проекта («Здоровьесберегающая среда», «Здоровье педагога»,	Флагманы и участники Проекта	2021-2024	Опубликованы пост-релизы и фотоотчеты ВК

	«Семья», «Физкультура и спорт», «Питание»)			
6	Разработка и использование в педагогической практике методических рекомендаций и эффективных технологий предупреждения и профилактики вредных привычек через пропаганду здорового образа жизни, в том числе – с использованием ресурсов сети «Интернет»	Флагманы и участники Проекта	2021-2024	Размещены методические рекомендации на сайте. Диссеминация эффективных технологий формирования здорового образа жизни
7	Разработка и реализация программы «Профилактика профессионального выгорания педагога»	ГБУ ДОД ЦППМСП	2021-2023	Проведена система мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов
8	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по направлению «Здоровьесбережение»	ГБУ ИМЦ	2021-2024	Разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по направлению «Здоровьесбережение»
9	Разработка и актуализация «Социального навигатора Невского района»	ГБОУ №627	2021-2023	Обеспечение семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями, дополнительными возможностями в получении реабилитационных услуг
10	Подготовка и реализация программы «Здоровое поколение»	ГБУ «ПДДТ»	2021-2024	Организована деятельность волонтерского движения по реализации программы «Здоровое поколение»
11	Распространение инновационных технологий и практик по направлению «Здоровьесбережение» (статьи, методические разработки, организация и проведение семинаров, конференций, мастер-классов и др.)	Флагманы и участники Проекта	2023-2024	Диссеминация опыта ОУ по формированию здорового образа жизни
12	Проведение мониторинга и анализ эффективности реализации Проекта	Флагманы Проекта	2024	Определена эффективность реализации Проекта
13	Определение перспектив	Флагманы	2024	Сформулированы

	развития Проекта	Проекта		основные тренды развития Проекта
--	------------------	---------	--	-------------------------------------

Планируемые результаты и индикаторы их достижения

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2020	2021	2022	2023	2024
Доля ОУ, вовлеченных в мероприятия Проекта	30%	45%	70%	85%	95%
Доля обучающихся (воспитанников), вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность и конкурсное движение в рамках Проекта	25%	35%	40%	55%	60%
Доля педагогов, владеющих здоровьесберегающими технологиями	50%	60%	70%	80%	96%
Доля педагогов, вовлеченных в мероприятия в рамках Проекта	30%	45%	70%	85%	95%

6. ПРОЕКТ «ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО»

Цель: Создание современной, отвечающей требованиям образовательной и социальной политики системы взаимодействия и партнерства с родителями (законными представителями) обучающихся в Невском районе Санкт-Петербурга.

Основная информация о проекте «Ответственное родительство»

Кураторы проекта	Семенова Е.В., главный специалист отдела образования Летуновская М.В., ведущий специалист отдела образования Крипакова Т.Ю., заместитель директора ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Образовательные организации-флагманы	ГБУ ИМЦ, ГБУ ДО ЦППМСП, ГБУ ДО ЦД(Ю) ТТ «Старт+» ГБОУ №№34, 528, 574, 625, 707 ГБДОУ №№4, 34, 38, 39, 43, 80, 104, 112, 115, 116, 117, 130
Образовательные организации-участники	ГБОУ №№13, 18, 23, 26, 329, 333, 334, 337, 338, 340, 341, 343, 458, 497, 528, 570, 571, 641, 667, 691 ГБДОУ №№12, 18, 30, 33, 45, 47, 60, 70, 77, 78, 82, 83, 84, 92, 93, 101, 103, 106, 108, 110, 114, 120, 125, 126, 127, 131, 135, 138, 141, 143
Сетевые партнеры	СПБ АППО, ООО «ЦНОИ», АНО ДПО «МАСПО», ГОУ ВПО «Московский областной гуманитарный институт», МО Невского района

Дорожная карта реализации проекта «Ответственное родительство»

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1	Формирование состава творческой группы по реализации Проекта.	Флагманы Проекта	2020	Сформирована творческая группа по реализации Проекта
2	Проведение исследования, направленного на изучение восприятия понятия «Ответственное родительство» у родителей (законных представителей), педагогов и специалистов системы образования	Флагманы и участники Проекта	2020	Определение стартового уровня реализации Проекта
3	Проведение мониторинга и диагностики уровня компетенции педагогических работников в создании современной модели системы взаимодействия и партнерства	Флагманы и участники Проекта	2021- 2024	Определение уровня сформированности компетенции педагогических работников для обеспечения эффективного взаимодействия с родителями
4	Организация деятельности по непрерывному просвещению участников образовательных отношений	Флагманы и участники Проекта	2021- 2024	Система мероприятий по просвещению родителей, педагогов, специалистов системы образования
4.1	Организация деятельности, направленной на повышение уровня компетенции родителей	Флагманы и участники Проекта	2021- 2024	Система мероприятий, направленных на повышение уровня

	(законных представителей) в вопросах воспитания детей			компетенции родителей (законных представителей)
4.2	Организация деятельности, направленной на повышение уровня компетенции педагогов в вопросах сотрудничества и взаимодействия с родителями	Флагманы и участники Проекта	2021-2024	Система мероприятий по диссеминации опыта ОУ по вопросам взаимодействия с семьями обучающихся
4.3	Организация деятельности, направленной на формирование семейных ценностей у обучающихся старших классов	Флагманы и участники Проекта	2022-2024	Система мероприятий по формированию семейных ценностей у обучающихся старших классов
4.4	Создание информационной среды для родителей (законных представителей), педагогов и специалистов с возможностью повышения уровня компетенции в области взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возраста	ГБУ ИМЦ ГБУ ДО ЦППМС ГБДОУ № 115	2021-2024	Создана информационная среда для педагогов и родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста
5	Создание вариативной модели взаимодействия ОУ с родителями (законными представителями)	ГБДОУ №№38, 39, 112, 117 ГБОУ №№34, 574, 625	2021-2024	Создана модель взаимодействия ОУ с родителями (законными представителями)
6	Оценка актуального уровня реализации Проекта	Флагманы Проекта	2024	Анализ результатов Проекта

Планируемые результаты и индикаторы их достижения

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2020	2021	2022	2023	2024
Количество созданных сообществ для родителей (законных представителей) в сети Интернет	0	1	2	3	4
Доля образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия Проекта	28%	45%	61%	73%	85%
Повышение уровня компетенции педагогических работников в вопросах эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)	50%	58%	70%	80%	85%
Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в мероприятия Проекта	16%	28%	36%	49%	61%
Доля педагогов, вовлеченных в мероприятия Проекта	22%	39%	44%	58%	67%

7. ПРОЕКТ «ШКОЛА ПОМОЩИ»

Цель: Создание условий для всесторонней психолого-педагогической помощи семьям, обучающимся, обеспечение эмоционального благополучия ребенка в образовательной среде, создание благоприятных условий для развития детей и получения ими образования.

Основная информация о проекте «Школа помощи»

Кураторы проекта	Шарапова М.С., ведущий специалист Отдела образования Летуновская М.В., ведущий специалист Отдела образования Кукушкина М.Д., заместитель директора ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Образовательные организации-флагманы	ГБУ ИМЦ, ГБУ ДО ЦППМСП ГБОУ №№17, 31, 34, 323, 627 ГБДОУ №5
Организации-участники	ГБОУ №№18, 31, 334, 338, 342, 344, 458, 528, 572, 641 ГБДОУ №№6, 23, 38, 43, 60, 61, 67, 77, 80, 93, 94, 98, 106, 126, 130, 141
Сетевые партнеры	Лига медиаторов Санкт-Петербурга, СПб АППО, Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (ЦПМПК)

Дорожная карта реализации проекта «Школа помощи»

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1	Разработка специалистами ЦППМСП и распространение инструментария диагностики дефицитов психолого-педагогической компетентности (опросы и интервью, анкетирования и тестирования, мониторинги), формирование экспертной группы реализации проекта	Флагманы Проекта	2020	Сформирована экспертная группа по реализации проекта, подготовлена нормативная база
2	Обобщение опыта работы передовых ОУ в сфере выявления индивидуальных особенностей детей и их семей и организации психолого-педагогического сопровождения в рамках форсайт-сессии	ГБУ ИМЦ Флагманы Проекта	2020- 2022	Определение стартового уровня реализации проекта
3	Обобщение опыта организации психолого-педагогического сопровождения	Флагманы Проекта	2021- 2023	Определены актуальные направления оказания организующей помощи ОУ района
3.1	Координация деятельности школьных служб медиации	ЦППМСП Флагманы Проекта	2020- 2024	Проведена оценка эффективности деятельности школьных служб

				медиации
3.2	Создание и апробация локальных моделей организации психолого-педагогического сопровождения и организации деятельности школьной службы медиации	ГБОУ №323	2022	Созданы и апробированы локальные модели организации психолого-педагогического сопровождения и организации деятельности школьной службы медиации для ОУ
4	Расширение сети консультационных центров и пунктов помощи	ГБУ ДО ЦППМСП Флагманы Проекта	2020-2024	Наличие развернутой сети обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
5	Методическое сопровождение родителей (законных представителей) через создание групповых блогов, блогов специалистов (психологи, логопеды), педагогов (сайт «Инклюзивное педагогическое бюро»)	ГБДОУ №5 ДО ЦППМСП ГБОУ №№ 343, 342, 691	2020-2024	Методическое сопровождение и психологическое просвещение участников образовательных отношений
6	Создание Ассоциации классных руководителей	Флагманы Проекта	2020	Ассоциация классных руководителей
7	Цикл мероприятий, организованных Ассоциацией классных руководителей	Флагманы Проекта	2020-2024	Цикл мероприятий
8	Создание условий для повышения квалификации педагогов ОУ Невского района	ГБУ ИМЦ ГБУ ДО ЦППМСП Флагманы Проекта	2020-2024	Повышение квалификации педагогов по вопросам проекта
9	Внедрение модели сопровождения деятельности ОУ в рамках проекта	ГБУ ИМЦ ГБУ ДО ЦППМСП Флагманы Проекта	2023-2024	Проведение мероприятий по распространению опыта реализации проекта
10	Цикл мероприятий «Челлендж «Педагогический совет»»	ГБУ ИМЦ Флагманы Проекта	2021-2024	Разработаны методические рекомендации и алгоритмы решения актуальных педагогических

				проблем
11	Организация новой системы культурно-досуговых мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья	ГБОУ №17	2020-2024	Разработана система культурно-досуговых мероприятий для детей с ОВЗ
12	Цикл мероприятий по результатам исследований характеристик образовательной среды ДОУ	Флагманы и участники Проекта	2022-2024	Цикл мероприятий по результатам мониторинга проекта «Школа качества»
13	Методические разработки для экспертизы образовательной среды ДОУ	Флагманы и участники Проекта	2024	Опросник, чек-лист, система мероприятий для ОУ-участников Проекта
14	Оценка актуального уровня выполнения проекта	Флагманы Проекта	2024	Проведена оценка успешности работы над проектом

Планируемые результаты и индикаторы их достижения

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2020	2021	2022	2023	2024
Доля семей обучающихся, вовлеченных в деятельность системы психолого-педагогического сопровождения в рамках проекта, от общего количества получающих данный вид услуг	22%	38%	44%	51%	62%
Доля специалистов службы сопровождения ОУ, вовлеченных в деятельность системы психолого-педагогического сопровождения в рамках Проекта	21%	41%	100%	100%	100%
Доля педагогов, вовлеченных в систему повышения квалификации в рамках Проекта	24%	32%	39%	46%	55%
Доля полученных услуг, предоставляемых школьными службами медиации	30%	30%	40%	75%	100%
Доля обученных специалистов школьных служб медиации	15%	30%	30%	75%	100%

8. ПРОЕКТ «СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Цель: Обеспечить своевременное выявление и профилактику возникновения отклонений в развитии у детей дошкольного и школьного возраста в рамках работы консультационного центра и для использования родителями в условиях семейного образования, обеспечения прав родителей (законных представителей) обучающихся на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

Основная информация о проекте «Семейное образование»

Кураторы проекта	Громова Н.Ю., главный специалист отдела образования Летуновская М.В., ведущий специалист отдела образования Соппа О.В., заместитель директора ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Образовательные организации-флагманы	ГБОУ №№ 14, 268, 667 ГБДОУ №№ 35, 74, 93
Организации-участники	ГБОУ №№ 26, 133, 327, 331, 329, 340, 528, 691, 707 ГБДОУ №№ 11, 25, 38, 68, 114, 122, 124, ОДОД ГБОУ №569
Сетевые партнеры	ГБУ ДО ЦОКОиИТ

Дорожная карта реализации проекта «Семейное образование»

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1	Создание творческой группы по реализации проекта	Флагманы Проекта	2020	Творческая группа по реализации проекта
2	Информирование общественности о предоставлении услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Мониторинг востребованности и диагностика условий	ГБУ ИМЦ Флагманы Проекта	2020	Обеспечена возможность предоставления эффективных и востребованных услуг
3	Разработка перспективного плана реализации проекта	Флагманы Проекта	2020- 2022	Создан план реализации проекта
4	Организация деятельности консультационных центров по вопросам семейного образования	Флагманы Проекта	2021- 2024	Созданы консультационные центры
5	Создание семейных клубов на базе ОУ по вопросам семейного	Флагманы Проекта	2021- 2024	Созданы и функционируют

	образования и самообразования			семейные клубы
6	Реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное общее образование в семье	ГБДОУ № 35	2020-2024	Расширение возможностей взаимодействия ДОУ и семей, обеспечение различных видов помощи
7	Реализация консультативной и организационно-методической помощи участникам образовательных отношений в рамках проекта	Флагманы Проекта	2021-2024	Организована консультативная и организационно-методическая помощь в форме семейного образования
8	Разработка методических рекомендаций по вопросам консультирования воспитанников и обучающихся, находящихся на семейном образовании, на основе лучших педагогических практик	ГБДОУ №№ 35, 74, 93 ГБОУ №№14, 268	2022-2024	Разработаны методические рекомендации и опубликованы на сайте ГБУ ИМЦ
9	Цикл мероприятий по диссеминации педагогического опыта работы с воспитанниками, обучающимися, находящимися на семейной форме образования	Флагманы Проекта	2022-2024	Сформирован банк лучших практик
10	Разработка и наполнение информационного ресурса «Учимся дома, учимся вместе»	Флагманы Проекта ГБДОУ	2022-2024	Банк эффективных педагогических практик для педагогов и родителей детей, получающих дошкольное общее образование в семье
11	Разработка и внедрение системы мониторинга удовлетворённости родителей/обучающихся качеством семейного образования	Флагманы Проекта	2022-2024	Повышение удовлетворённости качеством семейного образования родителей/обучающихся качеством семейного образования
12	Разработка инструментов	Флагманы	2022-	Повышение мотивации

	оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в условиях семейной формы получения образования и самообразования	Проекта ГБОУ	2023	обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях
13	Проведение мониторинга и анализ эффективности реализации Проекта	Флагманы Проекта	2024	Определена эффективность реализации Проекта
14	Определение перспектив развития Проекта	Флагманы Проекта	2024	Сформулированы основные векторы развития Проекта

Планируемые результаты и индикаторы их достижения

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2020	2021	2022	2023	2024
Доля семей обучающихся, взаимодействующих с консультационным центром, от общего количества находящихся на семейном образовании	14%	22%	42%	53%	64%
Средний показатель качества образования среди обучающихся, находящихся на семейном образовании	15%	26%	39%	48%	55%
Доля родителей, принимающих участие в мероприятиях, организованных в рамках проекта от общего числа родителей детей, обучающихся на семейном образовании	10%	15%	25%	30%	50%
Доля родителей, удовлетворенных реализацией их запросов	60%	65%	70%	75%	80%

9. ПРОЕКТ «ШКОЛА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ»

Цель: Создать условия для реализации национального проекта «Образование», включающие непрерывное дополнительное профессиональное образование педагогических кадров, в том числе в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, внеурочной деятельности, изменения содержания образования, совершенствования процесса реализации ФГОС и контроля за этим процессом в образовательных организациях.

Основная информация о проекте «Школа для учителя»

Кураторы проекта	Мостовская А.А., начальник сектора образовательных учреждений отдела образования Жеребцова О.Н., главный специалист отдела образования Осипенко Г.И., директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Соппа О.В., заместитель директора ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Образовательные организации-флагманы	ГБУ ИМЦ ГБОУ №№ 329, 458, 569, 572 ГБДОУ №109
Организации-участники	ГБОУ №№ 13, 17, 18, 23, 26, 31, 34, 323, 326, 328, 330, 331, 332, 333, 336, 337, 338, 341, 342, 343, 344, 347, 497, 498, 516, 528, 569, 570, 571, 625, 641, 690, 691, 707 ГБДОУ №№ 18, 23, 30, 37, 61, 69, 74, 77, 84, 90, 92, 93, 94, 104, 106, 108, 116, 117, 124, 130, 131, 141
Сетевые партнеры	СПб АППО, РГПУ им. А.И. Герцена, СПбГУ, СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8», ГБНОУ «Академия талантов», ГБНОУ «Академия цифровых технологий», ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова», Академия машиностроения им. Ж.Я. Котина

Дорожная карта реализации проекта «Школа для учителя»

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1	Создание рабочих групп ГБОУ и ГБДОУ	Флагманы Проекта	2020	Рабочая группа учреждений-флагманов и участников проекта
2	Формирование пакета необходимых документов для создания медиаресурса проекта	Флагманы Проекта	2020-2021	Пакет документов для реализации проекта
3	Выбор платформы и разработка структуры медиаресурса по реализации районной модели профессионального развития педагогов	Флагманы Проекта	2020-2021	Структура медиаресурса модели профессионального развития педагогов
4	Подготовка медиаресурса для	Флагманы	2020-2021	Медиаресурс в

	реализации проекта	Проекта		социальной сети ВКонтакте
5	Наполнение медиаресурса методическими материалами	Флагманы Проекта	2021-2023	
6	Организация работы педагогов района с контентом медиаресурса	Флагманы Проекта	2022-2024	Увеличение доли педагогов – пользователей медиаресурса
7	Создание совместно с социальными партнерами современной системы мотивации педагогов общеобразовательных учреждений с целью расширения возможностей профессионального развития	Флагманы Проекта ГБОУ	2022-2024	Современная система мотивации педагогов
8	Разработка эффективной модели трансформации системы управления кадрами на основе внедрения профессиональных стандартов (дошкольные организации)	ГБДОУ №109	2022-2023	Эффективная модель трансформации системы управления кадрами (дошкольные организации)
9	Корректировка методического сопровождения системы профессионального развития педагогов с учетом внедрения обновленных ФГОС, профессионального стандарта педагога и других нововведений в системе образования	Флагманы Проекта ГБОУ	2022-2024	Методические рекомендации
10	Внедрение моделей построения индивидуальной траектории профессионального роста педагога (АИС «Конструктор»)	Флагманы Проекта	2021-2024	Сформированы индивидуальные траектории профессионального роста педагога
11	Актуализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по результатам мониторинга	ИМЦ	2021-2024	Реестр востребованных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации
12	Развитие системы повышения квалификации педагогических и	ИМЦ	2022-2024	Увеличение доли педагогических и

	руководящих работников в цифровой образовательной среде			руководящих работников, прошедших программы повышения квалификации в цифровой образовательной среде
13	Рост возможностей профессионального развития педагогических работников за счет расширения социального партнерства ОУ района с организациями профессионального образования	ГБУ ИМЦ Флагманы Проекта	2022-2024	Создание и устойчивое функционирование сети социальных партнеров
14	Мониторинг результатов реализации модели профессионального развития педагогов ОУ	ГБУ ИМЦ Флагманы Проекта	2022-2024	Определение траектории дальнейшего развития проекта
15	Разработка методических рекомендаций по реализации сетевого сотрудничества с целью расширения возможностей профессионального развития педагога	ГБУ ИМЦ Флагманы Проекта	2024	Публикация методических рекомендаций и их тиражирование
16	Реализация проекта «Наставничество» в ОУ района (форма «Учитель – учитель»)	ГБУ ИМЦ Флагманы Проекта	2021-2024	Увеличение доли педагогов, включенных в проект «Наставничество» (форма «Учитель-учитель»)
17	Разработка методических рекомендаций по реализации целевой модели наставничества в рамках формы «Учитель-учитель»	ГБУ ИМЦ Флагманы Проекта	2022-2024	Публикация методических рекомендаций и их тиражирование

Планируемые результаты и индикаторы их достижения

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2020	2021	2022	2023	2024
Доля педагогических работников, посещающих медиаресурс	-	-	10%	30%	70%
Доля педагогических работников-участников мероприятий по диссеминации педагогического опыта	30%	40%	55%	65%	90%
Доля педагогических работников, принявших участие в реализации проекта «Наставничество»	-	-	10%	20%	35%
Доля руководителей-участников проекта, разработчиков эффективной модели трансформации системы управления кадрами	-	-	40%	60%	80%
Положительная динамика количества практик наставничества, признанных лучшими практиками и рекомендованных к масштабированию и тиражированию	-	-	3%	10%	15%
Доля педагогических работников, принявших участие в разработке методических рекомендаций, научно-методических статей в аспекте профессионального развития педагогов	-	-	5%	8%	10%
Доля педагогических работников, принявших участие в научно-практических семинарах, конференциях, форсайт-сессиях и других мероприятиях, организованных в рамках реализации проекта	-	-	45%	55%	65%
Количество социальных партнеров ОУ – организаций профессионального образования	-	-	10	15	30
Доля сформированных ИОМ педагогов	-	10%	20%	30%	40%

10. ПРОЕКТ «ШКОЛА ТЬЮТОРОВ»

Цель: Создание механизмов профессионального развития тьюторов, разработка и внедрение инновационных форм работы с педагогами, поддержка института тьюторства и наставничества во всех образовательных организациях. Обеспечение развития системы управления качеством образования и оценки качества образования в деятельности системы образования района. Повышение доступности и вариативности качественного профессионального развития педагогических работников, доступности и вариативности качественного образования.

Основная информация о проекте «Школа тьюторов»

Кураторы проекта	Летуновская М.В., ведущий специалист отдела образования Грекова Л.В., руководитель ЦОКО ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Образовательные организации-флагманы	ИМЦ, ГБУ ДО ЦППМСП ГБОУ №№34, 691 ГБДОУ №104
Организации-участники	ГБОУ №№13, 458, 497, 528 ГБДОУ №№ 5, 30, 43, 103, 141
Сетевые партнеры	Центр реабилитации инвалидов и детей с ограниченными возможностями (в составе ГУ КЦСОН), ГБУ ДО «Центр олимпиад»

Дорожная карта реализации проекта «Школа тьюторов»

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1	Формирование экспертной группы реализации проекта. Составление плана реализации поставленных задач. Подготовка нормативной базы.	Флагманы проекта	2020	Сформирована экспертная группа реализации проекта, подготовлена нормативная база
2	Заключение договоров и разработка планов сетевого взаимодействия с центрами и пунктами помощи	Флагманы проекта	2020-2021	Интенсификация сетевого взаимодействия в вопросах реализации проекта
3	Разработка методических материалов для организации работы тьютора для работы с детьми с ОВЗ	ГБДОУ №104	2020-2021	Созданы методические материалы для организации тьюторского сопровождения
4	Привлечение родителей, волонтеров и педагогов к работе в статусе тьюторов для работы с различными категориями обучающихся, в т.ч. с одаренными	Флагманы проекта	2020-2024	Вовлечение в тьюторское сопровождение педагогических работников, родителей, волонтеров
5	Проведение семинаров, мастер-классов, стажировок	ГБУ ДО ЦППМСП, флагманы проекта	2021-2024	Апробирован и готов к распространению алгоритм разработки адаптированной образовательной программы, индивидуальных учебных планов, специальных планов

				реабилитации с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей с ОВЗ
6	Создание условий для повышения квалификации педагогов ОУ Невского района по вопросам тьюторства. Подготовка аттестованных тьюторов	ГБУ ИМЦ, ГБУ ДО ЦППМСП, Флагманы проекта	2022-2023	Повышение квалификации педагогов по вопросам проекта
7	Организация системы наставничества для распространения опыта тьюторского сопровождения	ГБУ ИМЦ, ГБУ ДО ЦППМСП, Флагманы проекта	2023-2024	Методический пакет по практико-ориентированной подготовке и стажировке тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях интегрированного и инклюзивного образования: тьютор-педагог; тьютор-родитель; тьютор-волонтер
8	Оценка актуального уровня выполнения проекта	Флагманы Проекта	2024	Проведена оценка успешности работы над проектом

Планируемые результаты и индикаторы их достижения

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2020	2021	2022	2023	2024
Доля обучающихся с особыми потребностями, обеспеченная сопровождением тьюторов	20%	40%	60%	80%	100%
Доля педагогов и специалистов ОУ, повысивших квалификацию и получивших статус аттестованных тьюторов	0%	0%	48%	66%	85%
Доля педагогов и специалистов ОУ, вовлеченных в работу системы наставничества по вопросам тьюторского сопровождения	14%	18%	24%	73%	81%

11. ПРОЕКТ «ПРОСТРАНСТВО ИННОВАЦИЙ»

Цель: Создание механизмов профессионального развития педагогов, разработка и внедрение инновационных форм работы с педагогами. Повышение уровня вовлеченности ОУ Невского района в инновационную деятельность. Развитие системы управления качеством образования и оценки качества образования в деятельности системы образования района.

Основная информация о проекте «Пространство инноваций»

Кураторы проекта	Мостовская А.А., начальник сектора образовательных учреждений отдела образования Осипенко Г.И., директора ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Кукушкина М.Д., заместитель директора ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Образовательные организации-флагманы	ИМЦ, ГБУ ДО ЦППМСП ГБОУ №№344, 498, 691 ГБДОУ №№ 5, 35, 104
Организации-участники	ГБОУ №№ 13, 338, 497, 528, 574 ГБДОУ №№ 30, 43, 103, 141, 143
Сетевые партнеры	СПб АППО

Дорожная карта реализации проекта «Пространство инноваций»

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1	Формирование экспертной группы реализации проекта («Пространство инноваций»). Составление плана реализации поставленных задач. Подготовка нормативных ресурсов реализации проекта	ГБУ ИМЦ	2020	Сформирована экспертная группа по реализации проекта, подготовлена нормативная база
2	Организация сетевого взаимодействия. Формирование «Школ инноваций» в образовательных организациях – опорных площадках	Флагманы Проекта	2020-2021	Составлен план и организована система сетевого взаимодействия. Созданы «Школы инноваций» как опорные точки распространения инновационных идей
3	Консультационно-просветительская деятельность с педагогами ОУ по вопросам включения в разработку инновационных образовательных продуктов	Флагманы Проекта СПб АППО	2021-2024	Повышение уровня вовлеченности педагогических работников в деятельность по созданию и распространению инновационных продуктов
4	Создание условий для профессионального роста и личностного развития педагогов через предоставление возможности участвовать в	ГБОУ №№ 344, 498, 574, 572, 338	2020-2024	Развитие инновационного мышления педагогов

	инновационной деятельности			
5	Проведение цикла вебинаров, посвященных организации инновационной деятельности в ОУ, подготовке к участию в конкурсах инновационных продуктов, подаче заявки на РИП	ГБУ ИМЦ Флагманы Проекта	2022- 2024	Повышение мотивации педагогов к инновационной деятельности, повышение результативности участия в конкурсах инновационных продуктов
6	Пополнение «Банка инновационных продуктов» на официальном сайте ГБУ ИМЦ	Флагманы Проекта	2021- 2024	Обеспечение информационной и методической основы сетевого взаимодействия
7	Проведение цикла мероприятий, направленных на тиражирование опыта и инновационных продуктов ОУ, завершивших свою деятельность в статусе РИП	ОУ, завершившие свою деятельность в статусе РИП	2021- 2024	Пополнение банка инновационных продуктов, диссеминация успешных инновационных практик ОУ района
8	Проведение цикла мероприятий в рамках сетевого взаимодействия «Инновационный десант»	Флагманы Проекта	2021- 2024	Организованы практические формы совместной работы по реализации инновационных идей в виде готовых к распространению продуктов
9	Организация курсов повышения квалификации по разработке и использованию в педагогической практике инновационных образовательных продуктов	Флагманы Проекта ОУ-опорные площадки	2022- 2023	Повышение квалификации педагогов по вопросам проекта
10	Диссеминация опыта работы в рамках сетевого взаимодействия	Флагманы Проекта ОУ-опорные площадки	2023- 2024	Проведение обобщающих мероприятий, подготовка сборников методических рекомендаций
11	Оценка актуального уровня выполнения проекта	Флагманы Проекта	2024	Проведена оценка успешности работы над проектом

Планируемые результаты и индикаторы их достижения

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2020	2021	2022	2023	2024
Доля ОУ, участвующих в разработке инновационных продуктов и программ	20%	45%	59%	62%	70%
Доля ОУ, предоставивших материалы в банк инновационных продуктов	10%	20%	25%	40%	60%
Доля ОУ, принявших участие в районных конкурсах инновационных продуктов, а также в конкурсном отборе на предоставление статуса	10%	15%	20%	25%	30%

РИП					
Доля ОУ, использующих в своей практике разработанные в ходе сетевого взаимодействия инновационные продукты	8%	32%	41%	50%	61%

12. ПРОЕКТ «ШКОЛА РУКОВОДИТЕЛЯ»

Цель: Повышение эффективности и качества управления образовательными организациями как фактора развития системы образования в целом и отдельной образовательной организации.

Основная информация о проекте «Школа руководителя»

Кураторы проекта	Мостовская А.А., начальник сектора образовательных учреждений отдела образования Жеребцова О.Н., главный специалист отдела образования Осипенко Г.И., директор ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ
Образовательные организации-флагманы	ГБУ ИМЦ
Организации-участники	ГБОУ №№14, 323, 334, 344, 572, 574 ГБДОУ №№ 5, 103, 104, 109, 116, 123, 128, 143
Сетевые партнеры	СПб АППО, СПбГУ, РГПУ им. А.И. Герцена, СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8», ГБНОУ «Академия талантов», ГБНОУ «Академия цифровых технологий», ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»

Дорожная карта реализации проекта «Школа руководителя»

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1	Организация (формирование положения) грантового конкурса «Лидер в образовании» между государственными ОУ Невского района Санкт-Петербурга (в рамках Национального проекта «Образование»)	ГБУ ИМЦ	2020	Создание наиболее значимых проектов для системы образования Невского района
2	Реализация конкурсного проекта «Школа молодого лидера»	ГБУ ИМЦ	2020-2024	Обновленный банк кадрового резерва руководителей
3	Реализация проекта «Школа молодого директора». ОУ района, руководители которых имеют опыт работы до 5 лет	ГБУ ИМЦ, ОУ района	2022-2024	Повышение квалификации руководителей с опытом работы до 5 лет
4	Постоянно действующие семинары для руководителей ОУ на актуальные темы	ГБУ ИМЦ	2020-2024	Получение руководителями актуальной информации и необходимых материалов. Разработка плана мероприятий для руководителей
5	Конкурс «Лидер в образовании» между государственными ОУ	ГБУ ИМЦ	2020-2024	Разработан и реализуется проект в

	Невского района Санкт-Петербурга в 2020-2021 учебном году (в рамках Национального проекта «Образование»)			рамках Национального проекта «Образование»
6	Курсы повышения квалификации для руководителей ОУ	ГБУ ИМЦ	2020-2024	Сформированы новые компетенции в рамках ПК
7	Развитие сетевого партнерства с СПб АППО, РГПУ им. А.И. Герцена, СПб ГБПОУ Педагогическим колледжем №8, ГБНОУ «Академия талантов», ГБНОУ «Академия цифровых технологий», ФГБУ «НМИЦ им. В.А.Алмазова»	ГБУ ИМЦ	2020-2024	Сформированы новые компетенции в рамках ПК
8	Реализация проекта «Наставничество» в ОУ района для руководителей	ГБУ ИМЦ	2022-2024	Увеличение доли руководителей, включенных в проект «Наставничество»
9	Мониторинг качества управления руководителями ОУ района	ЦОКО	2021-2024	Составлен рейтинг ОУ

Планируемые результаты и индикаторы их достижения

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2020	2021	2022	2023	2024
Увеличение доли руководителей, участвующих в реализации районных проектов (%)	19%	23%	28%	35%	37%
Увеличение доли призеров и победителей профессиональных конкурсов для ОУ и руководителей (да/нет)	да	да	да	да	да
Увеличение количества ОУ, участвующих в инновационной и проектной деятельности	да	да	да	да	да
Сформирована в районе система наставничества для руководящего состава	да	да	да	да	да

13. ПРОЕКТ «ШКОЛА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

Цель: Интеграция воспитательной деятельности системы образования района с содержанием социально-экономической политики развития Санкт-Петербурга и Невского района. Повышение роли и расширение вариативности основного и дополнительного образования детей.

Основная информация о проекте «Школа возможностей»

Кураторы проекта	Шарапова М.С., ведущий специалист отдела образования Матвеева В.И., ведущий специалист отдела образования Соппа О.В., заместитель директора ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Образовательные организации-флагманы	ГБУ ИМЦ, ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+», ГБУ ДО ЦППМСП, ГБУ ДО «ПДДТ», ГБУ ДО «ЛДДТ» ГБОУ №№ 13, 17, 327, 329, 339, 344, 348, 707 ГБДОУ №№ 27, 116, 130
Организации-участники	ГБОУ №№ 18, 20, 23, 26, 31, 323, 326, 328, 330, 331, 332, 333, 338, 341, 342, 343, 345, 458, 497, 498, 513, 527, 528, 570, 572, 574, 625, 641, 667, 689, 691 ГБДОУ №№ 1, 6, 12, 18, 23, 33, 34, 43, 50, 67, 70, 74, 77, 83, 84, 87, 92, 94, 106, 108, 110, 111, 112, 119, 125, 126, 129, 131, 141, 142
Сетевые партнеры	Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных, ГБНОУ «Академия талантов», РГПУ им. А.И. Герцена, СПбГУ, СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8», ГБНОУ «Академия цифровых технологий», ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»

Дорожная карта реализации проекта «Школа возможностей»

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1	Создание рабочей группы по реализации проекта	ГБУ ИМЦ Флагманы Проекта	2020	Создана рабочая группа по реализации проекта
2	Разработка плана реализации задач проекта, анализ опыта работы системы образования района по этому направлению	ГБУ ИМЦ Флагманы Проекта	2020-2021	Составлен и утвержден к использованию развернутый план реализации проекта
3	Развитие взаимодействия ОУ с сетевыми, межведомственными и социальными партнерами	Флагманы Проекта	2020-2024	Система сетевого взаимодействия и партнерства в рамках реализации проекта
4	Разработка локальных актов, регламентирующих работу и функционал Координационного центра конкурсных, олимпиадных и др. мероприятий района	Флагманы Проекта	2020-2021	Сформирована нормативная база проекта
5	Разработка модели виртуальной площадки «Навигатор Школы возможностей»	ГБУ ИМЦ, ГБДОУ № 27	2020-2021	Создана модель виртуальной площадки
6	Запуск виртуальной площадки «Навигатор Школы возможностей»	ГБУ ИМЦ ГБДОУ № 27 Флагманы	2021-2023	Внедрение деятельности виртуальной площадки

		Проекта		в практику работы системы образования района
7	Запуск работы Координационного центра конкурсных, олимпиадных и др. мероприятий района	Флагманы Проекта	2021-2024	Централизация и координирование деятельности по направлениям реализации проекта
8	Создание и реализация подпроектов в рамках реализации проекта	Флагманы Проекта	2021-2024	Включение в реализацию проекта максимального количества участников от ОУ района
9	Разработка и реализация дополнительных образовательных программ в форме социально значимых образовательных проектов, реализуемых с помощью сетевого взаимодействия ОУ, спортивных клубов и молодежных клубов Невского района	Флагманы Участники Проекта	2021-2024	Повышение эффективности и вариативности функционирования системы дополнительного образования
10	Внедрение в образовательное пространство дошкольного учреждения индивидуальной траектории развития одаренных детей	ГБУ ИМЦ ГБДОУ №27	2024	Индивидуальные траектории развития одаренных детей
11	Разработка партнерских проектов с музеями города в рамках реализации конкурсного и олимпиадного движения	ГБУ ДО «ПДЦТ»	2020-2024	Партнерские проекты с музеями города
12	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по подготовке к олимпиадам для одаренных детей «Школа олимпиадного движения»	ГБУ ИМЦ, Флагманы Проекта	2022-2024	Программы ДО и банк заданий. Повышение результативности участия одаренных детей в конкурсах и олимпиадах разного уровня
13	Разработка методических рекомендаций для руководителей и учителей ОУ по организации работы с талантливыми и одаренными детьми с использованием индивидуальных образовательных маршрутов	ГБУ ИМЦ Флагманы Проекта	2020-2024	Методические рекомендации
14	Цикл методических мероприятий (вебинаров, семинаров, круглых столов и др.) для педагогов по подготовке обучающихся к	ГБУ ИМЦ ГБНОУ «Академия талантов»	2022-2024	Повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах разного

	олимпиадам			уровня
15	Разработка электронного банка онлайн занятий (вебинаров) для обучающихся по подготовке к олимпиадам	ГБУ ИМЦ	2022-2024	Банк онлайн занятий
16	Реализация краткосрочных программ для обучающихся по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников «Курс-интенсив»	ГБУ ИМЦ Социальные партнеры	2022-2024	Увеличение количества победителей и призеров ВсОШ регионального уровня и выше
17	Анализ и оценка результатов реализации проекта	ГБУ ИМЦ Флагманы Проекта	2024	Сформулированы направления дальнейшей деятельности по реализации проекта

Планируемые результаты и индикаторы их достижения

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2020	2021	2022	2023	2024
Доля участников олимпиадных и конкурсных мероприятий, включая детей с ОВЗ, по направлениям проекта от общего числа обучающихся района	30%	35%	40%	45%	50%
Доля победителей и призеров олимпиадных и конкурсных мероприятий от общего количества участников	10%	15%	20%	25%	35%
Доля участников олимпиадных и конкурсных мероприятий, включая детей с ОВЗ, по направлениям проекта от общего числа обучающихся района	35%	40%	45%	50%	60%
Доля педагогических работников ГБДОУ-пользователей виртуальной площадки «Навигатор Школа возможностей»	0	10%	30%	50%	60%
Доля детей, получающих образование по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по подготовке к олимпиадам для одаренных детей в рамках сетевого взаимодействия, от общего количества участников олимпиад	10%	15%	20%	25%	30%
Доля учителей, реализующих основные и дополнительные программы в рамках сетевого взаимодействия	10%	10%	15%	15%	20%

14. ПРОЕКТ «ШКОЛА ЖИЗНИ»

Цель: Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, выбора стратегии жизни, карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирования осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям.

Основная информация о проекте «Школа жизни»

Кураторы проекта	Шарапова М.С., ведущий специалист Отдела образования Матвеева В.И., ведущий специалист Отдела образования Кукушкина М.Д., заместитель директора ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Образовательные организации-флагманы	ГБУ ИМЦ, ГБУ ДО «Театральная семья», ГБУ ДО «ЛДДТ» ГБДОУ №№ 102, 128 ГБОУ №№ 13, 327, 334, 347, 693, 707
Организации-участники	ГБДОУ №№ 86, 101, 106, 123, 125, 141 ГБОУ №№ 14, 17, 22, 26, 31, 34, 326, 329, 331, 333, 341, 343, 344, 348, 498, 513, 528, 557, 572, 574, 641, 667, 690, 691, ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Сетевые партнеры	СПб ГБПОУ «Высшая банковская школа», СПб ГБПОУ «Радиотехнический колледж»

Дорожная карта реализации проекта «Школа жизни»

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1	Мониторинг программ ОДОД и внеурочной деятельности	ОО АНР	2020	База программ дополнительного образования района
2	Мониторинг охвата обучающихся, вовлечённых в профориентационную деятельность	Флагманы Проекта	2021	Аналитическая справка по итогам мониторинга
3	Разработка сети социального партнерства с предприятиями, учреждениями профессионального образования и вузами	Флагманы Проекта	2020-2023	Сеть социального партнерства
4	Создание единого профориентационного центра	ГБОУ №334	2022-2023	Единый координационный центр
5	Составление дорожной карты конкретной профориентационной работы каждого ОУ района	Флагманы Проекта	2023-2024	Дорожные карты конкретной профориентационной работы каждого ОУ района
6	Система мероприятий в рамках программы «Школа - вуз – предприятие»: участие в районном проекте «100 вопросов взрослому» с	ГБОУ №344	2021-2024	Модель сетевого взаимодействия

	использованием ресурса школьного музея естественных наук			
7	Проект «Инженерно-индустриальный класс»: Организация и проведение районного фестиваля-конкурса «Реальные профессии»	ГБУ ИМЦ ГБОУ №334	2020-2024	Рост числа выпускников школы, поступивших на бюджетные места в высшие учебные заведения на инженерные профессии
8	Проект «Ответственность за окружающий мир»: ежегодная научно-практическая конференция школьников по вопросам проектной деятельности естественно-научной направленности	ГБОУ №327	2022-2024	Материалы научно-практической конференции
9	Создание базы данных системы мероприятий, обеспечивающих демонстрацию достижений учащихся, в том числе цикла творческих конкурсов предметной области «Мир театральных профессий»	ГБУ ДО «Театральная семья»	2020-2024	Введение в реализацию (учебно-производственный план) ОУ новых и обновленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в предметной области «Мир театральных профессий» в рамках проекта «Интеграция основного и дополнительного образования» для среднего и старшего школьного возраста
10	Цикл мероприятий по ранней профориентации совместно с СПб ГБПОУ «Высшая банковская школа» и СПб ГБПОУ «Радиотехнический колледж»	ГБДОУ №128 ГБОУ №334 Флагманы и участники Проекта	2020-2023	Создана система деятельности по ранней профориентации
11	Проект «InPROF»: организация дней открытых дверей (встреча с представителями вузов, колледжей) реализация подпроекта «Путь в профессию»	ГБУ ДО «ЛДДТ»	2021-2023	Организация допрофессиональной ориентации, информирования и мотивации обучающихся

Планируемые результаты и индикаторы их достижения

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2020	2021	2023	2024	2025
Доля обучающихся, вовлечённых в профориентационную деятельность	40%	50%	60%	70%	80%
Доля предприятий-социальных партнеров	50%	10%	10%	15%	15%
Доля ОУ Невского района, работающих по дорожным картам профориентационной работы	0%	0%	30%	40%	50%
Доля обучающихся Невского района, получающих профориентационную поддержку в рамках Проекта	70%	80%	90%	95%	100%

15. ПРОЕКТ «ВМЕСТЕ»

Цель: Интеграция воспитательной деятельности системы образования района с содержанием социально-экономической политики развития Санкт-Петербурга и Невского района. Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся. Внедрение современных технологий воспитания. Поддержка идей волонтерства в среде обучающихся.

Основная информация о проекте «Вместе»

Кураторы проекта	Шарапова М.С., ведущий специалист отдела образования Матвеева В.И., ведущий специалист отдела образования Кукушкина М.Д., заместитель директора ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Образовательные организации-флагманы	ГБУ ИМЦ, ГБУ ДО «ЛДДТ», ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» ГБОУ №№13, 39, 333, 341, 350, 498, 574, 707 ГБДОУ №128
Организации-участники	ГБДОУ №№17, 30, 68, 87, 93, 102, 106, 110, 115, 125, 126, 133, 141 ГБОУ №№14, 22, 323, 326, 329, 331, 332, 337, 338, 342, 343, 348, 497, 512, 513, 528, 571, 572, 591, 627, 667, 690, 691
Социальные партнеры	Всероссийское добровольное пожарное общество

Дорожная карта реализации проекта «Вместе»

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1	Планирование проекта, обеспечение ресурсами	Флагманы Проекта	2020-2024	Сформулирован план проекта, сформирована ресурсная база
2	Создание единой информационной системы (реестр детских общественных объединений) ОУ района	ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»	2020-2024	Создана ЕИС «Реестр детских общественных объединений»
3	Создание «Календаря событий»	ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» Флагманы Проекта	2022-2024	Повышение уровня информированности педагогического и родительского сообщества о волонтерских проектах и мероприятиях
5	Мотивирование и координация деятельности детских общественных объединений на базе ГБОУ	Флагманы Проекта	2021-2024	Повышение степени участия детских общественных объединений в реализации проекта
6	Реализация детских инициатив в соответствии с проектами национального проекта «Образование»	Флагманы Проекта	2021-2024	Организована координированная деятельность по реализации детских общественных инициатив в образовательном пространстве Невского района
7	Работа по привлечению внебюджетных источников финансирования	Флагманы Проекта	2020-2024	Расширение возможностей финансирования проекта
8	Заключение соглашений о	Флагманы	2020-	Заключены договоры с

	взаимодействии (сотрудничестве)	Проекта	2024	социальными партнерами, организовано сетевое взаимодействие по проекту
9	Серия семинаров для классных руководителей «Переориентация поведения детей и подростков»	ГБОУ №498	2020-2024	Разработанная программа воспитания по модульной системе. Модуль «Волонтерство»
10	Организация взаимодействия педагогов школы и района при реализации работы с обучающимися и их родителями в рамках проекта «Партнерство»	ГБОУ №333	2020-2024	Представление эффективной модели образовательной организации, включающей волонтерскую деятельность учащихся, работу школьного самоуправления, Совета обучающихся
11	Создание программ гражданско-патриотического воспитания «Юнармейская комната-музей», «Центр допризывной подготовки»	ГБОУ №39	2020-2024	Создание единой системы военно-патриотического и гражданско-патриотического воспитания в рамках сетевого взаимодействия
12	Создание и реализация проекта «Кто, если не я?»: разработка методических рекомендаций по реализации волонтерских (добровольческих) проектов в различных направлениях добровольчества (волонтерства) на основе лучших практик	ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»	2020-2024	Создание единой системы взаимодействия образовательного учреждения с волонтерскими организациями, детскими общественными объединениями и движениями, государственными учреждениями и органами исполнительной власти в рамках сетевого взаимодействия
13	Создание и реализация проекта «Детский волонтерский клуб «Вместе»: организация и проведение мероприятий в рамках сетевого взаимодействия	ГБДОУ №128	2020-2024	Взаимодействие с социальным домом для пожилых и одиноких людей, вовлечение дошкольников и их семей в волонтерское движение
14	Создание и реализация проекта «Делай!»: организация работы форум-театра	ГБУ ДО «ЛДДТ»	2020	Создание условий для позитивной социальной активности и развития волонтерства в рамках сетевого взаимодействия
15	Анализ и оценка результатов реализации проекта, диссеминация опыта	Флагманы Проекта	2024	Сформулированы векторы дальнейшего развития в данном направлении

Планируемые результаты и индикаторы их достижения

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2020	2021	2022	2023	2024
Доля образовательных учреждений Невского района, на базе которых созданы и функционируют детские общественные объединения	70%	75%	80%	85%	100%
Доля обучающихся Невского района, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений от общего количества обучающихся	74%	78%	82%	86%	90%
Доля образовательных учреждений Невского района, включенных в деятельность Центра	58%	70%	80%	100%	100%

Индикаторы Программы развития в рамках реализации государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 г. №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»)

Таблица 68

№ п/п	Наименование индикатора	Ед. измерения	Значение индикатора по годам				Ответственный за достижение индикатора
			2020	2021	2022	2023	
1	2	3	6	7	8	9	10
1.1	Обеспеченность местами в дошкольных образовательных учреждениях (исходя из норматива на 1000 жителей)	мест/1000 жителей	45	46	47	48	КС; АНР
1.2	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Санкт-Петербурга	%	100	100	100	100	АНР
1.3	Доля дошкольных частных образовательных организаций, получивших субсидию, имеющих право на ее получение, из числа обратившихся	%	100	100	100	100	АНР
1.4	Число новых мест в дошкольных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга	ед.	424	410	440	140	КС; АНР; КИО
1.5	Количество дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, из них за счет:	ед.	204	120	60	30	КС; АНР
	строительства		30	120	60	30	
	приобретения объектов недвижимости						
	реконструкции (капитального ремонта)						
	вариативных форм		54				

	иных форм		120				
1.6	Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, не обеспеченных местом, нуждающихся в получении места в государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, с начала текущего учебного года	чел.	-	-	-	-	КС; АНР
1.7	Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в частных образовательных организациях, в общей численности детей, получающих дошкольное образование	%	0,94	0,96	0,98	1,0	АНР
2.1	Обеспеченность местами в образовательных учреждениях (исходя из норматива на 1000 жителей)	мест/1000 жителей	87	88	88	88	КС; АНР
2.2	Число новых мест в общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга	ед.	3300			200	КС; АНР
2.3	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	%	100	100	100	100	АНР; КС
2.4	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Санкт-Петербурге	%	100	100	100	100	АНР
2.8	Доля частных образовательных организаций общего образования, получивших субсидию, имеющих право на ее получение, из числа обратившихся	%	100	100	100	100	АНР
2.9	Доля образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей <1>	%	55	65	80	90	АНР
2.10	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей <2>	тыс. человек	9,2	9,7	10,7	11,2	АНР
2.11	Количество образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по	ед.	1	1	1	1	АНР

	адаптированным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база <3>						
4.1	Отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Санкт-Петербурге	%	100	100	100	100	АНР
4.2	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	%	88	88	88	88	АНР
4.3	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации <9>	тыс. человек	8,1	8,8	9,6	11	АНР
4.4	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию <10>	тыс. человек	22	24	26	26	АНР
4.5	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее" <11>	тыс. человек	0,6	1	1,5	1,8	АНР
5.1	Доля детей и молодежи, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, в течение года:						
	доля детей школьного возраста, охваченных организованными формами отдыха, по отношению к количеству детей школьного возраста	%	44,8	45,1	45,4	45,4	АНР
	доля детей и молодежи, охваченных организованными формами отдыха в соответствии с поданными заявками	%	100	100	100	100	АНР; КСП
6.1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных	%	-	10	20	30	АНР

	в национальную систему профессионального роста педагогических работников <13>						
6.2	Доля администраций районов Санкт-Петербурга, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов <14>	%	100	100	100	100	АНР
6.3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации <17>	%	-	1,4	2	5	АНР
6.5	Количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях <19>	ед.	101	300	55	152	АНР

Принятые сокращения :

КС - Комитет по строительству Санкт-Петербурга;

АНР - Администрация Невского района Санкт-Петербурга;

КИО - Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга;

КСП - Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга

<1> Индикатор является показателем регионального проекта "Современная школа" (город федерального значения Санкт-Петербург) национального проекта "Образование", планируемое значение на 2024 год - 100%.

<2> Индикатор является показателем регионального проекта "Современная школа" (город федерального значения Санкт-Петербург) национального проекта "Образование", планируемое значение на 2024 год - 130 тыс. человек.

<3> Индикатор является показателем регионального проекта "Современная школа" (город федерального значения Санкт-Петербург) национального проекта "Образование", планируемое значение на 2024 год - 56 ед.

<9> Индикатор является показателем регионального проекта "Успех каждого ребенка" (город федерального значения Санкт-Петербург) национального проекта "Образование", планируемое значение на 2024 год - 82,5 тыс. чел.

<10> Индикатор является показателем регионального проекта "Успех каждого ребенка" (город федерального значения Санкт-Петербург) национального проекта "Образование", планируемое значение на 2024 год - 364,9 тыс. чел.

(в ред. [Постановления](#) Правительства Санкт-Петербурга от 27.12.2019 N 1015)

<11> Индикатор является показателем регионального проекта "Успех каждого ребенка" (город федерального значения Санкт-Петербург) национального проекта "Образование", планируемое значение на 2024 год - 210 тыс. чел.

<13> Индикатор является показателем регионального проекта "Учитель будущего" (город федерального значения Санкт-Петербург)

национального проекта "Образование", планируемое значение на 2024 год - 50%.

<14> Индикатор является показателем регионального проекта "Учитель будущего" (город федерального значения Санкт-Петербург) национального проекта "Образование", планируемое значение на 2024 год - 100%.

<17> Индикатор является показателем регионального проекта "Учитель будущего" (город федерального значения Санкт-Петербург) национального проекта "Образование", планируемое значение на 2024 год - 10%.

<19> Индикатор является показателем регионального проекта "Цифровая образовательная среда" (город федерального значения Санкт-Петербург) национального проекта "Образование", планируемое значение на 2024 год - 152 ед.

Управление реализацией Программы развития и отчетность

Управление реализацией Программы развития и отчетность включают все виды мониторингов, осуществляемых в системе образования Невского района, и учитывает результаты:

- эффективности деятельности образовательных учреждений;
- реализации региональных планов (дорожных карт);
- комплексного мониторинга системы образования;
- комплексной безопасности учреждений образования;
- оснащенности средствами ИКТ;
- энергоэффективности;
- соответствия сайтов образовательных учреждений требованиям;
- использования ресурсов сети Интернет;
- использования системы контентной фильтрации и исключения доступа к Интернет-ресурсам, не совместимым с целями и задачами воспитания обучающихся.

Дополнительные мониторинговые мероприятия проводятся по каждой целевой программе Программы развития системы образования Невского района в соответствии с показателями. Руководство процессами мониторинга, разработка согласованных показателей развития образования РОС, анализ результатов мониторинга утверждаются Советом по развитию системы образования Невского района.