

Принято

Общее собрание работников
ГБОУ школы №627
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 28 октября 2022 № 2

Согласовано

Совет родителей ГБОУ школы №627
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 13 сентября 2022 №2

Утверждено

Директор ГБОУ школы №627
Невского района Санкт-Петербурга

Приказ 28 октября № 303

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00FD0267D8EFA9B8484608CD27C61B20E4
Владелец Кочетова Анна Павловна
Действителен с 05.03.2022 по 29.05.2023

ПОЛОЖЕНИЕ**о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся****1. Общие положения**

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Школа).

1.3. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, определяет их формы, периодичность и порядок проведения, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования и уставом Школы.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в Школу на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования, а также на родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования в форме обучения на дому, осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения адаптированных основных общеобразовательных программ соответствующего уровня общего образования.

1.7. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

1.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Школы.

1.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются на основе системы оценок в формах и в порядке, установленных уставом Школы, с учетом требований локальных правовых актов Школы.

2. Содержание, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования, проводимая педагогом в ходе образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)).

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

-контроля достижения обучающимися результатов, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой соответствующего уровня общего образования;

-оценки соответствия результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

-проведение обучающимися самооценки, оценки его педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.4. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.4.1. Поурочный и тематический контроль определяется педагогами Школы самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий, указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

2.5. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

-проведение письменных контрольных работ с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ. К письменным работам относятся домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

-проведение устного опроса на уроке, собеседование, беседа и другое;

-сочетание письменных и устных форм контроля;

– в форме диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой), устных и письменных ответов, защиты проектов и др.;

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется:

2.6.1. В 1-х подготовительных, 1-х классах, 2-х классах (1 четверть) по адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования:

– посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования.

– без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-балльной шкале, с использованием только положительной фиксации, не различаемой по уровням, с выставлением результата освоения материала «усвоил»/«не усвоил» за четверть/год;

2.6.2. В 2-12 классах по АООП НОО с умственной отсталостью, с ТМНР:

–без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-балльной шкале с использованием только положительной фиксации, с выставлением результата освоения материала «усвоил»/«не усвоил» за четверть/полугодие/год;

2.6.3. Во 2-х классах (со 2 четверти учебного года)- 9 -х классах по АООП НОО с НОДА и ЗПР, АООП ООО НОДА и ЗПР, АООП НОО УО (вариант 6.3. вариант 1 учебного плана):

– в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

– безотметочно («усвоил»/«не усвоил») по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), где объектом оценивания становится нравственная компетентность обучающегося;

– в виде отметок по 5-балльной системе (со 2 четверти учебного года) в 5-10 классах по АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) по предмету “Основы духовно-нравственной культуры народов России”.

2.6.4. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классном журнале, дневниках обучающихся и иных установленных документах).

2.8. За устный ответ оценка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося.

2.9. Оценка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал на следующем уроке, за исключением оценок за творческие работы по языковым и гуманитарным дисциплинам, которые оцениваются не позднее, чем через неделю после их проведения.

2.10. Не допускается выставление обучающемуся неудовлетворительной отметки при проведении текущего контроля успеваемости после длительного пропуска занятий по уважительной причине.

2.11. Успеваемость обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования в форме обучения на дому, осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

2.12. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю, либо к секретарю Школы.

3. Содержание, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации

3.1. Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего, основного общего образования, на момент окончания учебного года с целью обоснования предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования решений органов управления (самоуправления) Школы, действующих в пределах предоставленных им полномочий, о возможности, формах и условиях продолжения освоения обучающимися соответствующей адаптированной основной общеобразовательной программы в Школе.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения адаптированной основной общеобразовательной программы и достижения результатов её освоения;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им адаптированной основной общеобразовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных подобных обстоятельств.

3.4. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

-комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверки;

-в первых классах контроль освоения обучающимися предметов учебного плана осуществляется как встроенное педагогическое наблюдение, через условные шкалы, «листы индивидуальных достижений», графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка;

3.5. Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителей администрации Школы либо иного лица из числа квалифицированных специалистов, осуществляющих медико-психологическое обеспечение образовательного процесса (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог). Конкретные места и сроки проведения годовых контрольных работ устанавливаются учителями по согласованию с заместителем директора по УВР.

3.6. Установленные сроки и места проведения контрольных работ, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения указанных работ, требования к выполнению и (или) оформлению результатов их выполнения доводятся учителями до сведений обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся не позднее, чем до истечения двух недель со дня начала последней четверти учебного года.

3.7. Форма промежуточной аттестации, содержание контрольно-измерительных материалов, сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогами Школы с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием адаптированной основной общеобразовательной программы, используемых образовательных технологий, указываются в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), утверждаемой директором Школы.

3.8. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного периода (четверть/полугодие, год) в соответствии календарным учебным графиком Школы по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

3.9. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется:

- 1-х подготовительных, 1-х классах, 2-х классах (1 четверть) по адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-балльной шкале, с использованием только положительной фиксации, не различаемой по уровням, с выставлением результата освоения материала «усвоил»/«не усвоил» за четверть/год;

-по пятибалльной системе во 2-х классах (со 2 четверти учебного года)- 9 -х классах по АООП НОО с НОДА и ЗПР, АООП ООО НОДА и ЗПР, АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2), АООП НОО УО (вариант 6.3., вариант 1 учебного плана);

-во 2-12 классах по АООП НОО с умственной отсталостью, с ТМНР без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-балльной шкале с использованием только положительной фиксации, с выставлением результата освоения материала «усвоил»/«не усвоил» за четверть/полугодие/год;

3.10. Четвертные /полугодовые отметки успеваемости обучающихся выводятся по окончании соответствующего периода обучения на основе текущих отметок успеваемости,

выставленных в классный журнал, по результатам выполнения контрольных работ, проведенных согласно поурочно-тематическим планам изучения соответствующих учебных предметов, и определяется результатом деления суммы баллов по всем отметкам, выставленным данному обучающемуся по данному учебному предмету в течение соответствующего четверти /полугодия, на количество выставленных отметок. Дробный результат деления округляется до целых. Если дробная часть результата деления больше или равна 0,5 – в большую сторону, если она меньше 0,5 – в меньшую сторону.

3.11. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих АООП НОО с НОДА и ЗПР, АООП ООО НОДА и ЗПР, АООП НОО УО (вариант 6.3., вариант 1 учебного плана), осуществляется путем выведения по учебным предметам годовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

3.12. Годовые отметки успеваемости обучающихся выводятся по окончании соответствующего периода обучения на основе четвертных/полугодовых отметок успеваемости, выставленных в классный журнал, по результатам выполнения итоговых контрольных работ, проведенных согласно поурочно-тематическим планам изучения соответствующих учебных предметов, и определяется результатом деления суммы баллов по всем отметкам, выставленным данному обучающемуся по данному учебному предмету в течение соответствующего четверти /полугодия, на количество выставленных отметок. Дробный результат деления округляется до целых. Если дробная часть результата деления больше или равна 0,5 – в большую сторону, если она меньше 0,5 – в меньшую сторону.

3.13. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы с различными формами умственной отсталости, с ТМНР, проводится на основе динамики учебных достижений, с выставлением результата освоения материала «усвоил».

3.14. Для обучающихся, для которых организовано обучение на дому, сроки порядок и проведение промежуточной аттестации определяется индивидуальным учебным планом.

3.15. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются в Школе, на основании отметок, полученных по месту их временного обучения.

3.16. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), обучающийся имеет право на перенос срока промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей).

3.17. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом директора Школы;

3.18. Педагогические работники доводят до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе и в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник, сводная ведомость успеваемости), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся по окончании учебного периода. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями)

обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю, либо к секретарю Школы.

3.19. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются основанием, в соответствии с решением педагогического совета, для перевода обучающегося в следующий класс.

4. Порядок пересмотра результатов промежуточной аттестации обучающихся

4.1. В случае несогласия обучающегося и его родителей (законных представителей) с выставленной обучающемуся годовой отметкой успеваемости по одному или нескольким предметам учебным предметам, на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся, Школой проводится дополнительная промежуточная аттестация обучающихся по соответствующим учебным предметам. Указанное заявление родителей должно быть подано не позднее одной недели со дня выставления обучающемуся оспариваемой годовой отметки успеваемости. В заявлении родителей (законных представителей) обучающихся 2-12-х классов должен быть указан предпочтительный для обучающегося вариант повторного прохождения промежуточной аттестации: устный или письменный экзамен по билетам; собеседование по всему учебному материалу, изученному в течение всего учебного года; выполнение стандартизированного теста учебных достижений в письменном (в том числе электронном) виде.

4.2. Повторное прохождение промежуточной аттестации обучающихся проводится в выбранной форме не позднее трех недель со дня окончания учебного года соответствующими аттестационными комиссиями численностью не менее трех человек, формируемыми педагогическим советом Школы.

Председателем аттестационной комиссии является директор Школы или один из его заместителей. В состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включается учитель, выставивший оспариваемую отметку.

4.3. Подготовка необходимых материалов (экзаменационных билетов, примерных вопросов для собеседования, тестов учебных достижений), а также определение порядка повторного проведения промежуточной аттестации и критериев оценки их результатов осуществляется соответствующим методическим объединением учителей Школы с учетом выбранных родителями (законными представителями) обучающихся вариантов проведения повторной промежуточной аттестации. Подготовленные и принятые методическим объединением учителей Школы контрольные материалы, порядок проведения и критерии оценки результатов промежуточной аттестации утверждаются педагогическим советом Школы.

4.4. Дата (время) и место проведения повторной промежуточной аттестации (повторных годовых контрольных работ) определяются аттестационной комиссией и объявляются приказом директора Школы.

4.5. Перечень результатов, достижение которых необходимо продемонстрировать в ходе прохождения повторной промежуточной аттестации, а также порядок проведения и критерии оценки её результатов, доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за три дня до намеченной даты проведения повторной промежуточной аттестации.

4.6. Результаты дополнительной промежуточной аттестации оформляются соответствующими протоколами аттестационных комиссий.

4.7. Если отметка, выставленная обучающемуся по результатам дополнительной промежуточной аттестации, выше отметки, выставленной ему на основании четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, то в качестве окончательной годовой отметки успеваемости принимается отметка, выставленная обучающемуся по результатам дополнительной промежуточной аттестации. Если отметка, выставленная по результатам дополнительной промежуточной аттестации, ниже отметки, выставленной ему на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости (по результатам годовой контрольной работы), а также в случае неявки обучающегося на повторное прохождение промежуточной аттестации независимо от причин неявки, в качестве окончательной годовой отметки успеваемости принимается отметка, выставленная обучающемуся на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости (по результатам годовой контрольной работы).

5. Принятие решений по результатам промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Обучающиеся 2-12 классов признаются освоившими адаптированную основную общеобразовательную программу учебного года, если по всем предметам учебного плана, предусмотренного для данного года обучения, им выведены годовые отметки успеваемости не ниже 3 баллов («удовлетворительно»).

5.2. Обучающиеся, которым по результатам выведена годовая отметка успеваемости 2 балла («неудовлетворительно») по одному или нескольким учебным предметам, считаются не освоившими адаптированную основную общеобразовательную программу учебного года и имеющими академическую задолженность по соответствующим учебным предметам.

В соответствии с частью 2 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

5.3. Решение о форме и условиях продолжения освоения конкретным обучающимся адаптированных основных общеобразовательных программ принимается педагогическим советом Школы на основе результатов промежуточной аттестации, а в случае проведения дополнительной промежуточной аттестации – с учетом результатов этой аттестации.

5.4. Обучающиеся, признанные освоившими адаптированную основную общеобразовательную программу соответствующего учебного года, переводятся в следующий класс.

5.5. Обучающиеся, не освоившие адаптированную основную общеобразовательную программу учебного года и имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному и более учебному предмету переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, а Школа, родители (законные представители) создать необходимые условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента

образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

5.7. Обучающиеся в Школе по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение на другую адаптированную основную общеобразовательную программу в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6. Заключительные положения

6.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) устава Школы в части, затрагивающей организацию и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, настоящее положение может быть изменено (дополнено).

6.2. Руководители и педагогические работники Школы несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных на них обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим Положением.

Обучающиеся и родители (законные представители) несут ответственность за нарушение настоящего положения в части, их касающейся, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом Школы.

6.3. Настоящее положение доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся, а также размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.