

Программа стажировки:

Цель: развитие профессиональной компетенции педагогов как подтвержденной способности применять знания, умения, личные, социальные и методологические навыки для эффективного проектирования адаптивной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

- Объединение профессионального сообщества для реализации педагогических практик в области формирования адаптивной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и обмена опытом по данному направлению;
- Обеспечение методическими материалами (приемы и технологии) руководителей и педагогов по работе с обучающимися с ОВЗ.
- Освоение способов организации конструктивного взаимодействия с семьей обучающегося для повышения культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целевая группа программы стажировки: руководители и заместители руководителей ОУ, педагоги и наставники педагогических кадров, методисты, работающие с обучающимися с ОВЗ.

Сроки: стажировка проводится в течении одного года: 5 сессий (количество повторений программ стажировки) по 3 занятия (1 очно, 2 дистанционно).

Описание этапов стажировки с указанием учебно-методических материалов:

Этап стажировки	Кол-во часов	Ф.И.О. педагога-тьютора	Учебно-методические материалы
Тема 1. Погружение в практику Самоанализ педагогов и руководителей школ своих профессиональных в процессе демонстрации тьюторами направлений развития и проектирования адаптивной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ. 1. Знакомство слушателей с	4 академических часа (15.00-18.00)	Очно на базе ГБОУ школы №627 1 сессия – Кочетова Анна Павловна Скворцова Мария Борисовна (октябрь 2023) 2 сессия- Рысина Ирина Владимировна	Тестовые задания с закрытыми вопросами Примеры разработанных программ по организации доступной среды. Пакет текстов программ и концепций. Дайджест успешных педагогических практик

<p>организационно-педагогическими условиями функционирования адаптивной образовательной среды (30 мин.)</p> <p>2. Тренинг по применению педагогами здоровьесберегающих технологий в процессе обучения, оценка уровня владения педагогами данных технологий. (30 мин.)</p> <p>3.Круглый стол по знакомству с технологиями адаптивного обучения, применяемые в работе с детьми ОВЗ (30 мин.)</p> <p>4. Интерактивный семинар по применению организационно-нормативное и методическое сопровождение направления “Здоровьесбережение” в школе. (30 мин.)</p> <p>5. Мастер-класс «Конструктивный диалог с семьей ребенка» (20 мин)</p> <p>6. Групповая рефлексия и самоанализ слушателей по проблеме проектирования адаптивной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ (20 мин.)</p> <p>7. Проектирование индивидуальных</p>		<p>Скворцова Мария Борисовна (ноябрь 2023)</p> <p>3 сессия –</p> <p>Липинская Мария Николаевна</p> <p>Рысина Ирина Владимировна</p> <p>(февраль 2024)</p> <p>4 сессия –</p> <p>Липинская Мария Николаевна</p> <p>Рысина Ирина Владимировна</p> <p>Скворцова Мария Борисовна</p> <p>(март 2024)</p> <p>5 сессия –</p> <p>Липинская Мария Николаевна</p> <p>Рысина Ирина Владимировна</p> <p>Скворцова Мария Борисовна</p> <p>(апрель 2024)</p>	<p>Конструктор локальных актов ОУ.</p> <p>Анкеты для родителей, педагогов.</p> <p>Программа профилактики и коррекции профессионального выгорания педагогов.</p> <p>УМК «Парус»</p> <p>Методическая разработка “Социальный навигатор”.</p> <p>Презентации, авторские дидактические материалы в печатном и электронном виде.</p>
---	--	---	--

маршрутов самостоятельного устранения профессиональных дефицитов (20 мин.)			
<p>Тема 2. Самостоятельная работа педагога со справочными, методическими материалами и профессиональными кейсами.</p> <p><i>Консультации с тьютором и обсуждение хода работы в группе слушателей. Чат для организации обсуждения результатов выполнения заданий.</i></p>	4 академических часа (15.00-18.00)	4 часа Самостоятельная работа в дистанционном режиме	<p>1. Комплект справочных материалов: “Альтернативная коммуникация”, “Ай-трекинг”, “Сенсорная интеграция”, “базальная стимуляция”.</p> <p>2. Профессиональные кейсы образцов педагогических практик (видеофрагменты).</p> <p>3. УМК “Парус”</p>
<p>Тема 3. Включение профессиональной компетенции в практику работы слушателя.</p> <p>Оценка уровня умения проектировать адаптивную среду для обучающегося с ОВЗ с учетом его индивидуально - личностных характеристик.</p> <p>Оценка уровня проектировать и реализовывать план взаимодействия с семьей обучающегося с ОВЗ, направленный на повышение культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>	4 академических часа (15.00-18.00)	4 часа в режиме on-line	<p>1. Итоговая анкета по итогам стажировки.</p> <p>2. Итоговая работа слушателя: разработка одного из элементов адаптивной образовательной среды (проекты документов образовательного учреждения; фрагмент мероприятия (занятия); план межведомственного взаимодействия, коррекционной работы или психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса).</p>

<p>Оценка уровня владения педагогом приемами и методами, направленными на здоровьесбережение обучающихся.</p> <p><i>Выполнение итоговой работы слушателем с обязательной апробацией ее на практике. Выдача документа о завершении программы стажировки.</i></p> <p><i>Обратная связь об эффективности реализации программы.</i></p>			
---	--	--	--

Сроки проведения сессий:

1 сессия. Тьюторы: Кочетова Анна Павловна, Скворцова Мария Борисовна
11.10.2023. 4 часа. 15.00-18.00. Очно на базе ГБОУ школы 627
16-20.10.2023. 4 часа. 15.00-18.00. Самостоятельная работа в дистанционном режиме.
25.10.2023. 4 часа. 15.00-18.00. В режиме онлайн.

2 сессия. Тьюторы: Рысина Ирина Владимировна, Скворцова Мария Борисовна
08.11.2023. 4 часа. 15.00-18.00. Очно на базе ГБОУ школы 627
13-17.11.2023. 4 часа. 15.00-18.00. Самостоятельная работа в дистанционном режиме.
22.11.2023. 4 часа. 15.00-18.00. В режиме онлайн.

3 сессия. Тьюторы: Липинская Мария Николаевна, Рысина Ирина Владимировна
07. 02.2024. 4 часа. 15.00-18.00. Очно на базе ГБОУ школы 627
12-16.02.2024. 4 часа. 15.00-18.00. Самостоятельная работа в дистанционном режиме.
21.02.2024. 4 часа. 15.00-18.00. В режиме онлайн.

4 сессия. Тьюторы: Липинская Мария Николаевна, Рысина Ирина Владимировна, Скворцова Мария Борисовна
06.03.2024. 4 часа. 15.00-18.00. Очно на базе ГБОУ школы 627
11-16.03.2024. 4 часа. 15.00-18.00. Самостоятельная работа в дистанционном режиме.
27.03.2024. 4 часа. 15.00-18.00. В режиме онлайн.

5 сессия. Тьюторы: Липинская Мария Николаевна, Рысина Ирина Владимировна, Скворцова Мария Борисовна
10.04.2024. 4 часа. 15.00-18.00. Очно на базе ГБОУ школы 627
15-19.04.2024. 4 часа. 15.00-18.00. Самостоятельная работа в дистанционном режиме.
24.04.2024. 4 часа. 15.00-18.00. В режиме онлайн.