**Анкета по выявлению запросов участников программы наставничества**

|  |
| --- |
| **20\_\_\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_\_\_ учебный год****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(ФИО)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(должность)**буду участвовать в программе наставничества по форме «Учитель – Учитель»****в качестве** |
| **Педагога-наставника** | **Наставляемого педагога** |
| **По развитию профессиональных компетенций (конкретизировать компетенции в выбранном разделе)** |
| Общепедагогических: - - -- |  | Общепедагогических: ---- |  |
|  |  |
| Предметных: ---- |  | Предметных: ---- |  |
|  |  |
| Психолого-педагогических:- --- |  | Психолого-педагогических:---- |  |
|  |  |
| Научно-теоретических:---- |  | Научно-теоретических:---- |  |
|  |  |
| Организационных:---- |  | Организационных:---- |  |
|  |  |
| В области воспитательного процесса:---- |  | В области воспитательного процесса:---- |  |
|  |  |
| В области коррекционно-развивающей деятельности:---- |  | В области коррекционно-развивающей деятельности:---- |  |
|  |  |
| ИКТ-компетенций:--- |  | ИКТ-компетенций:---- |  |
|  |  |
| **По развитию гибких навыков (указать каких)** |
| - устанавливать отношения- работать в команде- умение слушать/ слышать, понимать собеседника- принятие решений- разрешение конфликтных ситуаций- лидерские качества- управление собственным развитием- тайм-менеджмент- работа с информацией- эмоциональный интеллект- |  | - устанавливать отношения- работать в команде- умение слушать/ слышать, понимать собеседника- принятие решений- разрешение конфликтных ситуаций- лидерские качества- управление собственным развитием- тайм-менеджмент- работа с информацией- эмоциональный интеллект- |  |
|  |  |
| **По развитию умений вне профессии (указать каких)** |
| ---- |  | ---- |  |
|  |  |
|  |
| **Что Вы привнесете в процесс наставничества?** |  |
| **Предложите проект/ мероприятия/ направление/ тему, в рамках которой может происходить развитие выделенных Вами компетенций/ навыков/ умений** |  |
| **Какие формы взаимодействия между наставником и наставляемым Вы считаете наиболее востребованными (индивидуальные, групповые, проектная работа, выезды, дистанционная поддержка, др.)?** |  |
| **Ваши ожидания от программы наставничества** |  |