

Название проекта

Бочча – игра для всех!

Цель проекта

Приобщение к спорту и к здоровому образу жизни учащихся с нарушением опорно – двигательного аппарата, способствовать полному раскрытию физических возможностей, позволить испытать чувство радости, полноты жизни. Учащийся с нарушениями опорно – двигательного аппарата с помощью спорта получает возможность самореализовываться, совершенствоваться как личность, расширить свои социальные контакты и возможности.

Задачи проекта

1. Преодоление социальной исключенности детей с тяжелыми формами инвалидности.
2. Формирование позитивного имиджа людей с инвалидностью.
3. Формирование познавательных интересов к спорту и двигательной активности;
4. Коррекция и компенсация доступной двигательной активности и психомоторики
5. Воспитание морально - волевых качеств самостоятельности, ответственности за принятые решения.

Обоснование актуальности и востребованности проекта

У детей с тяжелыми множественными нарушениями развития возможности участия в жизни общества ограничены. Бочча является единственным доступным видом спорта для данной категории детей. Занятия бочча позволяют выходить на другой уровень общения, приобретать новых друзей, чувствовать себя полноценными членами общества. Этот спорт помогает преодолевать социальную изолированность детям с ТМНР и их семьям.

Оригинальность идеи

Для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в учреждениях традиционно осуществляется уход, присмотр и развивающие занятия. Включение данной категории детей в паралимпийский спорт инвалидов - уникальный опыт коллектива учителей адаптивной физической культуры ГБОУ школы № 627 Невского района Санкт-Петербурга. В школе осуществляется система работы по развитию этого спорта: систематические тренировки в рамках секции "Бочча", организация внутришкольных турниров, выход на районные и городские соревнования, участие во Всероссийской спартакиаде СОК.

Охват проекта

В проекте участвует 112 детей с тяжелыми множественными нарушениями развития

Целевые группы проекта

Дети школьного возраста 11-18 лет с тяжелыми множественными нарушениями развития (нарушения опорно-двигательного аппарата, интеллект, сенсорной сферы, поведения). Категория спортсменов класс ВС1, ВС2, ВС3.

Сроки реализации проекта

Проект "Бочча - игра для всех!" реализуется с 2016 г.

Сроки реализации Проекта ежегодно подлежат пролонгации.

Поддержка проекта

Проект реализуется в рамках бюджета ГБОУ школы № 627 Невского района Санкт-Петербурга.

Описание проекта

Адаптивный спорт является одним из направлений адаптивной физической культуры. В процессе спортивной деятельности дети с тяжелыми поражениями опорно – двигательного аппарата развивают физические и психологические качества, а также приобретают новые двигательные умения и навыки. Адаптивный спорт способствует социальной интеграции и физической реабилитации для такой категории детей. Для детей с тяжёлыми формами детского церебрального паралича очень мало доступных видов спорта, тем более - спортивных игр. Поэтому в нашей школе одним из направлений адаптивного спорта мы развиваем паралимпийский спорт Бочча. Разработана программа спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности «Секция Бочча». Программа разработана для обучающихся с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата

с учетом интеллектуальных нарушений различной степени 5-9 класс.

Занятия по «Бочча» направлены не только на коррекцию дефектов физического развития и моторики, но и укрепление здоровья, выработку жизненно необходимых двигательных умений и навыков. Все это позволяет повысить уровень адаптивной работы и обеспечить в дальнейшем успешную социализацию, а также полноценное участие в жизни общества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. А для детей-спортсменов улучшить свои результаты в этом паралимпийском виде спорта Бочча.

Секция Бочча как школьный внеурочный учебный предмет имеет важное коррекционное – развивающее значение. Занятия Секции Бочча оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферу, способствуют формированию личности умственно отсталого ученика, воспитанию у него положительных навыков и привычек. Занятия Секции Бочча проходят 2 раза в неделю. Каждое занятие включает в себя элементы физической, тактической, технической и соревновательной подготовки. В подготовительной части проводится разминка при помощи общеразвивающих упражнений направлены на укрепление кистей, увеличение их подвижности, равномерное сокращения мышц, развитие мышц руки или ноги. В основной части разучивается или совершенствуется техника выполнения специальных упражнений такие как блокировка, рикошет, карамболь, пирамида и.т.д. В заключительной части занятия проходят спарринг игры по Бочча, или подводящие игры к Бочча. Большое внимание уделяем соревновательной подготовке для того, чтобы спортсмен был уверенным, успешным, опытным и психологически устойчивым. Мы проводим внутришкольный турнир по Бочча, также участвуем в районных, городских соревнованиях.

Результативность проекта

Наши спортсмены на городском уровне достигли хороших результатов.

Пути развития проекта

Привлечение спортсменов из классификации ВС – 1, ВС2, а также начать обучать детей с тяжелыми формами двигательных функций всех четырех конечностей (ВС - 3). Для таких спортсменов нужны специальные приспособлениями (желоба, экстендеры). Дальнейшее развитие Проекта возможно также при вовлечении в адаптивный спорт таких детей и их родителей. Родители тоже становятся спортсменами, поскольку они ассистируют и тренируются вместе с со своим ребенком. Таким образом, они выходят на другой уровень взаимоотношений между друг другом, появляются общие интересы. Мотивация выйти на городские и всероссийские соревнования и создать конкуренцию. Также мы привлекаем и учеников с более легкой формой ДЦП в ассистенты. В процессе игры они учатся общаться и понимать и помогать детям с тяжелыми формами ДЦП.

Ресурсы проекта

Вид спорта Бочча активно развивается в Российской Федерации. Появляется много спортсменов в категории ВС – 1, ВС – 2. С каждым годом становится труднее составлять конкуренцию. Мячи подбираются индивидуально под каждого спортсмена с учетом его индивидуальных особенностей захвата мяча. Мячи бывают разной жёсткости (мягкие, твердые, средние). В нашей школе мячи только твердые, и поэтому многим детям не подходят эти мячи. Приобретение новых более профессиональных и разной жёсткости мячей позволит детям с тяжелыми поражениями ОДА создать конкуренцию и привить интерес к спорту, обогащать двигательный опыт через различные виды движений в процессе спортивной деятельности.

В категории ВС3 спортивное продвижение наших обучающихся замедлено в связи с отсутствием профессионального и специального инвентаря (желоба, экстендеры), предназначенного только для этой категории. У этих спортсменов нет устойчивого захвата или способности высвободить мяч. Каждый игрок имеет право на спортивного ассистента, который должен оставаться в зоне игрока, находиться спиной к корту. Сейчас мы вынуждены использовать непрофессиональные рампы, которые не дают возможности полноценного прицеливания и точности удара на длинные и короткие расстояния и тем

самым снижают свою конкурентоспособность на соревнованиях. В этой категории рампа - основное средство конкурентоспособности, т.к. от качества этого инвентаря во многом зависит качество игры.

Для популяризации и развития этого вида спорта в нашей школе нужно приобрести профессиональный спортивный инвентарь (рампы и мячи). Для детей, которые участвуют в соревнованиях преодолению психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, а также сознанию необходимости своего личного вклада в социальное развитие общества.

Команда проекта

Проект реализует команда из 8 человек:

1. Кочетова Анна Павловна - директор школы - руководство проектом.
2. Скворцова Мария Борисовна - заместитель директора школы - методическое сопровождение Проекта и связи с общественностью.
3. Сохарева Татьяна Юрьевна - учитель АФК - координация Проекта, реализация Проекта.
4. Дмитриева Мария Александровна - учитель АФК - реализация Проекта..
5. Шмакова Наталья Викторовна - учитель АФК - реализация Проекта.
6. Сорокина Нонна Александровна - учитель АФК - реализация Проекта.
7. Корнева Елена Альбертовна учитель АФК - реализация Проекта.
8. Чернявский Олег Анатольевич учитель АФК - реализация Проекта.