

2.5. Психологический климат в коллективах обучающихся.

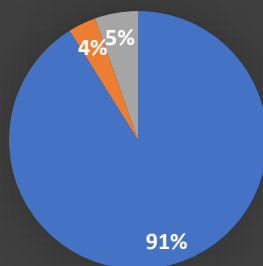
Психологический климат в коллективах обучающихся может быть оценен с помощью метода наблюдения и анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся. Малая наполняемость классов (до 5 человек), социальная ограниченность в повседневной жизни, отсутствие опыта негативного взаимодействия обеспечивают благоприятный психологический климат в школе. Школьники с тяжелыми нарушениями развития радуются при встрече друг с другом, проявляют дружелюбие, заботу друг о друге, замечают, если кто-то из одноклассников отсутствует в школе.

Родители (законные представители) обучающихся в ходе анкетирования оценивали психологический климат в школе по пятибалльной шкале, где

- 5 – благоприятный (отличный)
- 4-хороший
- 3-удовлетворительный
- 2-неудовлетворительный
- 1 -опасная психологическая обстановка



Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся "Психологическая комфортность в ОУ " 2017 год



■ Отличный ■ Хороший ■ Удовлетворительный

Вывод: в целом родители/законные представители оценивают психологический климат среди учащихся как отличный.

Анкетирование обучающихся в нашей школе не проводится в связи с наличием у них ментальных нарушений. Наблюдение за эмоциональными и поведенческими проявлениями обучающихся, анализ дневников наблюдений показывает, что ученики в школе чувствуют себя комфортно. Адаптационный период как правило протекает легко и редко превышает 1 мес. Межличностных конфликтов между ученик – ученик, ученик – учитель в школе нет.