

2.6. Применение психолого-педагогических приемов для снятия эмоционального напряжения на уроке, при проведении опросов и экзаменов, проблема оценок.

В школе 73% детей обучаются по безоценочной системе и не принимают участия в государственной итоговой аттестации.

Для снятия эмоционального напряжения на уроке используется метод дифференцированной качественной оценка достижений ученика, создание «ситуаций успеха» в деятельности для каждого ребенка, не зависимо от тяжести нарушений и ограничений функционирования. Использование «ритуалов», «утреннего круга» и «визуального расписания» в организации режимных моментов позволяют каждому ученику ощущать постоянство, цикличность и предсказуемость школьной жизни – снижается тревога, улучшается адаптация. Малая наполняемость классов (до 5 человек), вариативность форм проведения уроков и занятий, наличие большого количества индивидуальных занятий, организация комплексного сопровождения ребенка в течение учебного дня (учитель, воспитатель, помощник воспитателя, специалисты школьной службы сопровождения) – факторы позволяющие минимизировать психоэмоциональное напряжение обучающегося в школе. На уроке постоянно присутствует воспитатель, который оказывает индивидуальную помощь ученикам, которые в этом нуждаются. Существует форма бинарных занятий, когда в урок включен педагог – психолог. Это форма активно используется при реализации курсов коррекционной области.

Снятию эмоционального напряжения в значительной степени способствует использование визуального расписания. Обучающемуся в доступной для него форме (с помощью карточек, символов или предметов) в начале каждого дня предлагается составить свой собственный распорядок: уроки, гигиенические процедуры, занятия со специалистами, режимные моменты... Таким образом, ребенок, имеющий тяжелые множественные нарушения развития и зависимый от помощи сопровождающего (а значит, и от его воли) может прогнозировать ход событий в школе, знает, что будет дальше, с какими педагогами он будет сегодня сотрудничать. Использование визуального расписания снимает тревожность, в значительной степени корректирует поведенческие нарушения.

Пример «визуального расписания»:

