

**4.1. Формирование культуры здоровья обучающихся на всех этапах их обучения (уроки здоровья, проектная и исследовательская деятельность, внеклассная работа и т.п.).**

В нашей школе вопросу формирования культуры здоровья обучающихся уделяется внимание, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

В структуру урока включены физкультминутки, пальчиковые игры, упражнения для глаз. Большую роль в формировании здоровьесберегающих технологий играет предмет «Окружающий мир», содержащий в себе темы по режиму дня, правильному питанию, безопасности. На уроках по адаптивной физической культуре педагоги проводят уроки на темы:

- «Комплекс упражнений для правильной осанки»;
- «Дыхательная гимнастика»;
- «Правильное перемещение с коляски и на нее»;
- «Перемещение с помощью технических средств».

Во внеурочной деятельности ведется работа по направлению «Школа доктора Здоровье», занятия которого носят исследовательский и игровой характер.

В школе ведется внеклассная работа: классные часы, тематические мероприятия, игры по станциям, викторины. Например, «Если хочешь быть здоров», «Безопасный интернет», «Ты — пешеход» и т. п.

Ежедневно ведется работа педагогами по формированию навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков. Уделяется большое внимание закаливанию и профилактике заболеваний.