

## ПРИНЯТО

Педсовет ГБОУ школы №627 Невского района  
Протокол № 1 от 10.01.14

«Утверждаю»

« 5 » 02 2014 г.  
Директор ГБОУ школы № 627 Невского  
района Санкт-Петербурга

/Н.Р. Трунденко/

Подпись

Приказ № 25 от 5.02.14



## Положение

### «О службе здоровья»

### ГБОУ школы № 627 Невского района Санкт-Петербурга

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Служба здоровья ГБОУ школы № 627 Невского района Санкт-Петербурга (далее - Служба здоровья, Служба) – организационная форма взаимодействия специалистов образовательного учреждения по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

1.2. Служба здоровья создается во всех типах и видах образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию.

1.3. Деятельность Службы здоровья осуществляется при организационной поддержке и научно-методическом сопровождении организации, курирующей Службы здоровья образовательных учреждений, определяемой Комитетом по образованию (далее – Куратор).

1.4 Нормативно-правовой базой деятельности Службы здоровья являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт
- Распоряжение Комитета по образованию СПб «Об утверждении Концепции создания Службы здоровья в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» №124/р от 31.01.2008г.
- Устав ГБОУ школы № 627
- Настоящее Положение

#### 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью Службы является создание здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесозидающего уклада жизни ГБОУ школы № 627.

2.2. Задачами Службы здоровья являются:



\*Повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры среди всех субъектов образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;

\*Организация внутренней среды образовательного учреждения, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса, а также личную и коллективную безопасность участников образовательного процесса;

\* Создание условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости обучающихся (воспитанников) наиболее распространенными болезнями детей и подростков, в т.ч. обусловленными образовательным процессом, психофизиологическими особенностями развития обучающихся и социально обусловленными заболеваниями.

### **3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1. К основным направлениям деятельности Службы здоровья относятся:

3.1.1. Мониторинг здоровья и образа жизни обучающихся (воспитанников) и педагогов, качества здоровьесозидающей среды образовательного учреждения;

\* повышение готовности педагогов и специалистов к здоровьесозидающей деятельности;

\* внедрение в образовательный и воспитательный процесс здоровьесозидающих технологий воспитания и обучения, утвержденных (или согласованных) Куратором;

\* совершенствование образовательных технологий и методики формирования физической, информационной, экологической, психологической, валеологической культуры обучающихся (воспитанников);

\* медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса;

\* создание условий для здорового питания в образовательном учреждении;

\* содействие укреплению здоровья обучающихся (воспитанников) и педагогов на основе разработки и внесения в план индивидуального развития обучающихся и коррекционно-реабилитационной деятельности индивидуальных оздоровительных программ, а также разработку и организацию цикла здоровьесберегающих и здоровьесозидающих мероприятий с сотрудниками ГБОУ школы № 627;

\* психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение ослабленных обучающихся (воспитанников) и педагогов.

### **4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ**

4.1. Служба здоровья находится в непосредственном подчинении у директора ГБОУ школы № 627.

4.2. Руководит деятельностью Службы здоровья заместитель директора ГБОУ школы № 627, назначенный приказом директора.

4.3. Организационная структура Службы здоровья определяется администрацией образовательного учреждения и органом государственно-общественного управления образовательным учреждением в зависимости от конкретных условий: природного и социально-экономического расположения образовательного учреждения, его ресурсного обеспечения, контингента и численности учащихся. В соответствии с возможным составом специалистов и задачами в Службе здоровья выделяются структуры, за которыми закрепляются определенные полномочия и ответственность

4.4. В Службу здоровья входят: медицинские работники, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, специалисты по информационным технологиям, преподаватели физической культуры, ОБЖ, биологии.

Функциональные обязанности специалистов определяются руководителем образовательного учреждения.



4.5. Медицинские работники участвуют в деятельности Службы здоровья как штатные сотрудники либо на основании договора о сотрудничестве государственных образовательных учреждений, имущество которых находится в государственной собственности Санкт-Петербурга, и городских детских поликлиник, городских поликлиник.

4.6. Порядок создания Службы здоровья:

4.6.1. Служба здоровья создается приказом директора ГБОУ школы № 627.

4.6.2. На основе типового Положения ГБОУ школа № 627 разрабатывает и утверждает данное Положение о Службе здоровья.

4.6.3. В соответствии с задачами и направлениями деятельности Службы здоровья руководитель образовательного учреждения вносит изменения в должностные инструкции специалистов – работников Службы здоровья.

4.6.4. Образовательное учреждение разрабатывает программу деятельности Службы здоровья в соответствии с Положением о службе здоровья образовательного учреждения и программой развития образовательного учреждения или иным документом, определяющим перспективы его развития.

4.7. Для организации деятельности Службы здоровья образовательное учреждение, в соответствии со своими возможностями, выделяет и оснащает помещения для проведения мероприятий по оздоровлению обучающихся (воспитанников) и сотрудников ГБОУ школы

медицинские, оздоровительные, физкультурные, образовательные, социально-психологические, компьютерной диагностики и т.п. Техническую базу службы здоровья в ГБОУ школе составляют специфические технические средства, предназначенные для осуществления оздоровительной и коррекционно-реабилитационной деятельности, сенсорные комнаты, компьютерная сеть с широкополосным выходом в Интернет.

4.8. Служба здоровья взаимодействует с иными организационными структурами образовательного учреждения: службами, центрами, советами, методическими предметными и межпредметными объединениями, а также органами самоуправления, общественными организациями и волонтерскими движениями детей, родителей и педагогов.

4.9. Служба здоровья регулярно информирует участников образовательного процесса - педагогов, обучающихся (воспитанников) и их родителей(законных представителей) - о результатах деятельности образовательного учреждения по созданию здоровьесозидающей образовательной среды, организации здоровьесозидающего уклада жизни образовательного учреждения.

4.10. Деятельность Службы здоровья строится на основе социально-педагогического партнерства с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников), а также с учреждениями образования (дополнительного, профессионального и т.д.), культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта, социального развития, общественными организациями, муниципальными органами власти по вопросам обеспечения здоровья участников образовательного процесса.

## **5. ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА РУКОВОДИТЕЛЯ И СПЕЦИАЛИСТОВ СЛУЖБЫ**

### **5.1. Руководитель службы здоровья образовательного учреждения обязан:**

\* совместно с администрацией образовательного учреждения осуществлять подбор и профилизацию кадров по основным направлениям деятельности службы

\* осуществлять руководство разработкой Программы деятельности Службы здоровья, планировать и осуществлять конкретные меры по ее реализации;

\* осуществлять руководство всеми направлениями деятельности Службы здоровья, осуществлять контроль выполнения рабочих планов, целевых групп и конкретных специалистов службы здоровья;



\* участвовать в ресурсном и научно-методическом обеспечении деятельности Службы здоровья, разрабатывать учебно-методическую документацию и рекомендации по различным направлениям ее деятельности;

\* координировать совместную научно-исследовательскую, образовательную, методическую, просветительскую деятельность Службы здоровья с подразделениями образовательного учреждения и организациями и учреждениями, работающими в сфере обеспечения здоровья;

\* обеспечивать профессиональную переподготовку, повышение квалификации специалистов Службы здоровья и педагогического коллектива в области обеспечения здоровья участников образовательного процесса ;

\* осуществлять анализ деятельности Службы здоровья, обобщать и представлять полученные результаты субъектам образовательного процесса – педагогам, обучающимся (воспитанникам) и их родителям (законными представителям); передавать полученные результаты куратору.

#### 5.2. Руководитель Службы здоровья образовательного учреждения имеет право:

\* делегировать полномочия специалистам Службы здоровья по вопросам организации здоровьесозидающей деятельности;

\* участвовать в работе органов управления образовательным учреждением;

\* вносить предложения по вопросам развития образовательного учреждения, его ресурсного (кадрового, учебно-методического, материально-технического) обеспечения, коррекции образовательного процесса и педагогической деятельности в образовательном учреждении на основе мониторинга здоровья;

\* посещать занятия специалистов, уроки, праздничные, спортивные и иные мероприятия, проводимые в ГБОУ школе , для анализа и оптимизации образовательного процесса и педагогической деятельности на здоровьесозидающей основе;

\* пользоваться единой городской базой данных мониторинга здоровья на основе ограниченного доступа;

\* обращаться в научно-образовательные учреждения по вопросам научно-методического обеспечения деятельности службы здоровья;

\* ставить перед органами управления образованием вопросы, связанные с совершенствованием службы здоровья образовательного учреждения.

#### 5.3. Специалисты Службы здоровья образовательного учреждения обязаны:

\* популяризировать здоровый образ жизни, в т.ч. и личным примером;

\* участвовать в разработке Программы деятельности Службы здоровья, планировании ее деятельности;

\* участвовать в проведении мониторинга, коррекции здоровья и индивидуального стиля жизнедеятельности обучающихся и педагогов;

\* планировать работу в соответствии с функциональными обязанностями данного специалиста, направлениями деятельности службы здоровья и выявленными проблемами образовательного учреждения на основе результатов мониторинга здоровья;

\* реализовывать все направления деятельности Службы здоровья на основе командного взаимодействия, принципов паритета и взаимодополняемости;

\* согласовывать ценности и цели Службы здоровья с коллегами, учащимися (воспитанниками), родителями, содействовать созданию единой здоровьесозидающей среды образовательного учреждения;

\* рекомендовать по итогам мониторинга здоровья педагогам и родителям индивидуальный образовательный маршрут для учащегося (воспитанника).

\* в соответствии с Программой деятельности Службы здоровья повышать свою квалификацию в области обеспечения здоровья участников образовательного процесса.

#### 5.4. Специалисты Службы здоровья образовательного учреждения имеют право:

\* участвовать в обсуждении вопросов, касающихся деятельности Службы здоровья, и вносить предложения по ее совершенствованию;

- \* взаимодействовать с организациями и учреждениями, работающими в сфере обеспечения здоровья, при составлении индивидуальных оздоровительных программ учащихся (воспитанников) и педагогов;
- \* вносить предложения по улучшению материально-технического обеспечения соответствующих помещений Службы здоровья.