

На что обратить внимание:

- состояние пространственных функций (умение определять «право – лево» в различных условиях, положениях тела, умение узнавать предметы, буквы в разных положениях);
- коммуникативные функции (общение с детьми, взрослыми, умение слушать, запоминать и выполнять инструкции);
- состояние игровой деятельности (умение играть самостоятельно, в группах, развитие сюжетной игры, умение придумывать и принимать правила);
- мотивация (наличие желания учиться, узнавать новое);
- развитие элементарных математических навыков (счет в пределах 10, решение элементарных задач);
- развитие процессов внимания, памяти (например, запоминание 7-8 слов, предметов);
- развитие мышления (обобщение «назови одним словом», классификация «распредели на группы», выделение лишнего с объяснением);
- чувство ритма (ребенок отстукивает, хлопывает заданный ритм).
- если ребенок читает, то чтение должно быть плавное, слоговое, ребенок понимает прочитанное. Письмо до школы только печатными буквами, нет зеркально написанных букв.



Требования к речи взрослого

- Речь взрослого должна быть спокойной, всегда уравновешенной, вежливой по отношению ко всем.
- Правильно произносите все звуки русского языка.
- Иметь ясную, четкую и отчетливую речь, т.е. хорошую дикцию.
 - Использовать в своей речи литературное произношение т.е. придерживаться орфоэпических норм.
 - Стремиться правильно использовать интонационные средства выразительности.
 - В общении с детьми пользоваться речью слегка замедленного темпа, умеренной громкостью голоса.
 - Свяодно и доступно передавать содержание текста.
 - Не допускать в разговоре повышенного тона.
 - В доступной форме доводить до детей то или иное содержание в речи.
 - Не загромождайте свою речь непонятными словами, сложными оборотами и длинными фразами.



**ГОВОРИМ
ПРАВИЛЬНО**





О леворуких детях

- ◆ Примите это не как причоть ребенка, а как особенность устройства его мозга. Его непохожесть на других — это его достоинство, но и его крест. Такие люди часто сталкиваются с различными трудностями, не знакомыми правшам.
- ◆ Почитайте специальную литературу о детях-левшах.
- ◆ Помогите своему леворукому ребенку:
 - Проявляйте терпение и понимание.
 - Будьте готовы к тому, что ребенок может долго путать правую и левую стороны, зеркально писать и читать.
 - Не торопите его, помните, что ему трудно переключаться.
 - Берегите ребенка от чрезмерных нервных нагрузок.
 - Организуйте быт маленького левши. Особо обратите внимание на удобное место для рисования и письма, где свет падает справа или прямо. Ведь это можно организовать только дома. В школе свет всегда будет падать слева, как нужно правшам.

РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ

Хорошо поставленное речевое дыхание обеспечивает ясную дикцию и четкое произношение звуков. Предлагаем упражнения, которые помогут достичь плавного выдоха и быстрее освоить труднопроизносимые звуки.

Воздух необходимо набирать через нос, плечи не поднимать. Выдох должен быть длительным, плавным. Необходимо следить, чтобы не надувались щеки (можно их вначале прижимать ладошками). Затем усложните упражнение: во время выдоха язык лежит на нижней губе. Не переусердствуйте! Достаточно 3—5 повторов. Многократное выполнение таких упражнений может привести к головокружению.



Снегопад

Сделайте снежки из ваты (рыхлые комочки). Предложите ребенку устроить снегопад у себя дома. Положите «снежинку» на ладошку ребенку. Пусть он правильно сдует ее.

Снег, снег кружится,
Белая вся улица!
Собрались мы в кружок,
Завертелись, как снежок.

Футбол

Из кусочка ваты скатайте шарик — это мяч. На столе на небольшом расстоянии расположите два кубика или карандаша — это ворота. Ребенок дует на «мяч», пытаясь «забить гол». Вата должна оказаться между кубиками.

Ветряная мельница

Для этой игры необходима игрушка — мельница из песочного набора или вертушка. Ребенок дует на лопасти игрушки.

Ветер, ветер, ты могуч,
Ты гоняешь стаи туч!

Листопад

Вырежьте из тонкой цветной бумаги желтого и красного цветов осенние листья: дубовые, кленовые, березовые (можно использовать настоящие листья деревьев). Предложите ребенку устроить листопад дома, сдувая листочки с ладони.

Бабочка

Вырежьте из бумаги несколько бабочек. К каждой бабочке прикрепите нитку. Бабочек на нитках держите на уровне ребенка. Произнесите вместе с малышом русскую народную поговорку:

Бабочка-коробочка,
Полетели на облачко.
Там твои детки —
На березовой ветке!

Затем предложите подуть на бабочку длительным плавным выдохом, «чтобы она полетела».

ИГРАЕМ С МАМОЙ НА КУХНЕ

Совмещать домашние дела и развивающие занятия. Вы думаете, это невозможно? Уверяем вас, это не так! На кухне всегда найдется масса важных дел для ребенка любого возраста.

Игры с крупой

На тарелку (поднос) насыпать тонкий слой крупы (манной, гречневой или любой другой). Лучше, если посуда будет разноцветная. Указательный палец ребенка превращается в волшебный карандаш, который будет рисовать цветок, мордочку...

Игры со спичками

Кто сказал, что спички детям не игрушка? Поиграем? (Желательно предварительно у спички удалить серную головку.) Из спичек можно сложить какую-либо фигуру: цветок, дом...

Волшебные макароны

И травку, и цветы, и солнышко, и... можно выложить из макаронных изделий.

Что звучит?

Помещая ложку в стакане, закрывая крышкой кастрюлю, предложите отвернувшемуся ребенку отгадать, какие предметы могут издавать такие звуки.

Вкусные слова

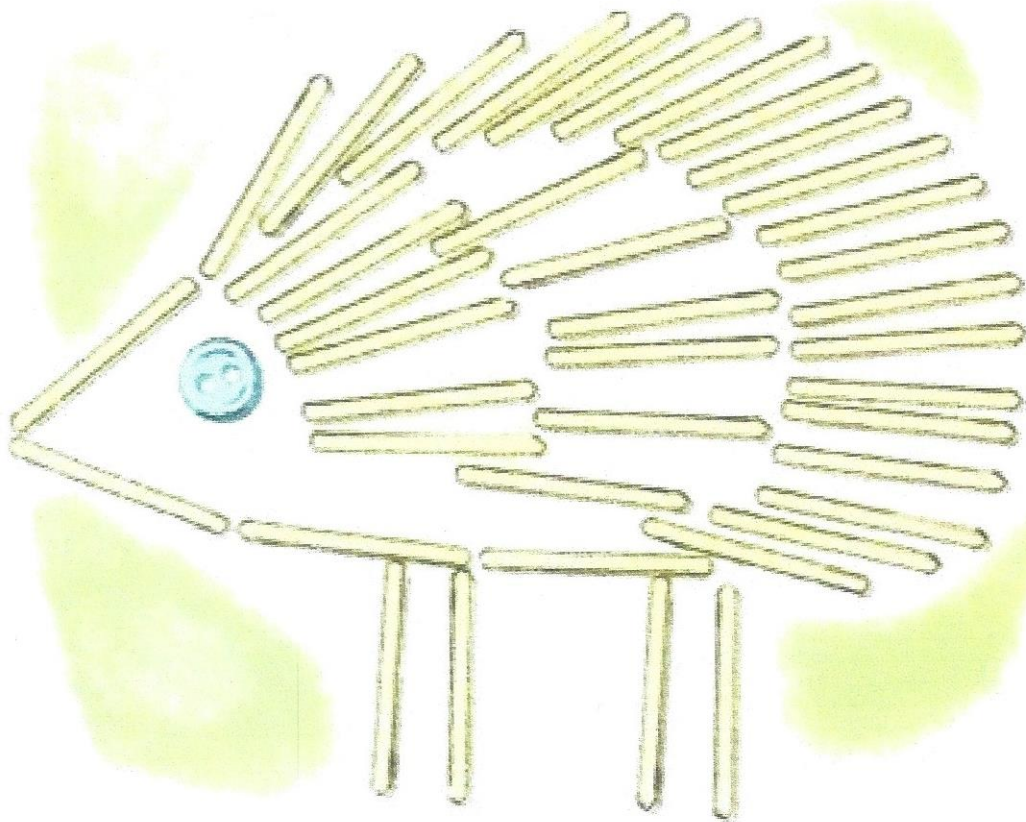
Угостите друг друга «вкусными» словами. Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» его вам на ладошку, а затем вы ему, и так до тех пор, пока не «съедите» все.

Можно поиграть в «сладкие», «кислые», «соленые», «горькие» слова.

Золушка

Насыпьте в миску разные макаронные изделия (ракушки, спиральки, трубочки...) и предложите малышу их рассортировать. Посчитайте вместе с ребенком, сколько макарон каждого вида было в миске.

Кроме того, макароны-трубочки можно нанизывать на шнурок, получатся бусы (тренируется мелкая моторика).





ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

Пальчиковые игры являются очень важной частью работы по развитию мелкой моторики рук. Игры эти очень эмоциональны, увлекательны. Они также способствуют развитию речи, творческой деятельности. В ходе пальчиковых игр у детей вырабатываются ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Солнышко проснулось

Ладонка — это солнышко,
А пальчики — лучи.

Поет о солнце скворушка,
Кричат о нем грачи.

Солнышко милое,
Поделись своей силою!

Просыпайтесь, лучики,
Согревайтесь, рученьки.

Кулачки сложили,
Кулачками били,
Тук-тук-тук да тук,
Тук-тук-тук да тук.

Поглаживать левую ладонь пальцами правой руки.

Поочередно поглаживать пальцы от кончиков к основанию.

Сомкнуть пальцы и соединить их кончики с кончиком большого пальца («клюв закрыт»), затем сомкнутые пальцы немного приподнять, а большой палец опустить («клюв открыт»).

Поглаживать правую ладонь пальцами левой руки.

Поочередно растирать пальцы от кончиков к основанию.

Стучать кулачками друг о друга.

Сорока-белобочка

Сорока-белобочка
Кашку варила,
Детишек кормила.

Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала.

Указательным пальцем правой руки выполнять круговые движения по ладони левой руки.

Загибать мизинец, безымянный, средний, указательный и большой пальцы.